

---

## أثر توجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي دراسة ميدانية على طلبة الجامعات الجزائرية-

د. بن أحمد اسية

جامعة حيالى اليابس سيدى بلعباس ؛ الجزائر  
assia.ahmed2014@gmail.com

Received: Jan 2018

Accepted: Fèv 2018

Published: Mar 2018

### ملخص:

يهدف هذا البحث الى معرفة اثر توجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي، حيث تم قياس توجه المستهلك من خلال الابعاد التالية (المسؤولية الفردية، دور المؤسسات والحكومات، الدور المالي، المعرفة بالقضايا البيئية)، وتم اجراء الدراسة على مجموعة من الطلبة من مختلف كليات جامعة سيدى بلعباس وقدر حجم العينة ب 300 طالب وطالبة، حيث استخدمت الباحثة استبانة لجمع البيانات وتم استرجاع 263 استبانة، وكانت 245 استبانة صالحة للتحليل، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج كان اهمها: وجود اثر لكل من المسؤولية البيئية ودور المؤسسات والحكومات، وعدم تأثير كل من الدور المالي والمعرفة بالقضايا البيئية، وتم طرح بعض التوصيات كانت اهمها زيادة الوعي البيئي بين الطلبة وتشجيعهم على شراء المنتجات الخضراء.

**الكلمات المفتاحية:** توجه المستهلك، التسويق الأخضر، السلوك الشرائي، طلبة الجامعات الجزائرية.

### Abstract:

The aim of this study was to determine the effect of consumer attitude towards green products on purchasing behavior. The consumer attitude was measured by the following dimensions (individual responsibility, role of institutions and governments, financial role, knowledge of environmental issues). The study population represented by University of Sidi Bel Abbes, and the size of the sample was 300 students. The researcher used a questionnaire to collect the data and 263 questionnaires were retrieved. 245 questionnaires were valid for the analysis. The study reached a number of results, the most important of which are: the impact of environmental responsibility and the role of institutions and governments, and there was no effect of financial role and knowledge of environmental issues. Some recommendations were made, the most important of which was raising environmental awareness among students and encouraging them to buy green products.

**Key words:** consumer attitude, green marketing, purchasing behavior, Algerian students.

مقدمة:

تمثل الاعتقاد السائد بين القائمين على النشاط التسويقي ولمدة زمنية ليست بالقصيرة ان مؤشر النجاح يترکز على حجم المبيعات، وعلى هذا الأساس فقد انتهت العديد من المؤسسات سياسات مختلفة فيها الكثير من مظاهر الإجحاف تجاه الإنسان والإضرار بالبيئة مرتكبين في ذلك على شيوخ هذه الأفكار وعدم تبلور الثقافة التسويقية لدى المستهلك، فضلاً عن افتقاد التشريعات القانونية الجادة التي بإمكانها الوقوف بحزم للحد من هذا التوجه، وأمام تنامي الاهتمام بالأمور البيئية وتزايد الوعي والاحساس البيئي للمستهلك اتجاه القضايا البيئية وحمايتها من التلوث واستنزاف الموارد البيئية، وجدت المؤسسات نفسها مجبرةً على تبني مفهوم التسويق الأخضر ضمن سياساتها واستراتيجياتها التسويقية، وقد أكد Kotler & Armstrong أنه لم يعد تعظيم الاستهلاك، أو زيادة فرص الاختيار أو تحقيق أقصى درجات الرضى لهذا المستهلك هو الهدف التسويقي وإنما تحسين جودة الحياة إلى أقصى درجة، ولا تعني كلمة جودة الحياة كمية وجودة السلع والخدمات المقدمة للمستهلك فقط وإنما تعنى أيضاً جودة البيئة التي يعيش فيها هذا المستهلك<sup>1</sup>.

وتعد الجزائر من الدول التي تعاني العديد من مشاكل التلوث كغيرها من الدول النامية، والتي لايزال المواطنون فيها يفتقرن للوعي البيئي، ونقص ادراك التوجه للمنتجات الخضراء وأهمية ذلك في تحسين جودة الحياة، لذلك جاءت هذه الدراسة لتوضح مدى الوعي البيئي لطلبة الجامعة باعتبارهم مستهلكي المستقبل، وأثر هذا الوعي على السلوك الشرائي لهم، وتتمحور اشكالية هذه الدراسة في السؤال التالي:

هل يوجد اثر لتوجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي؟

1. فرضيات الدراسة: بناء على اشكالية الدراسة يمكن صياغة فرضيات الدراسة كالتالي:

الفرضية الرئيسية: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) لتوجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي.

وأنقسمت هذه الفرضية الى الفرضيات الفرعية التالية:

- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للمسؤولية الفردية على السلوك الشرائي.

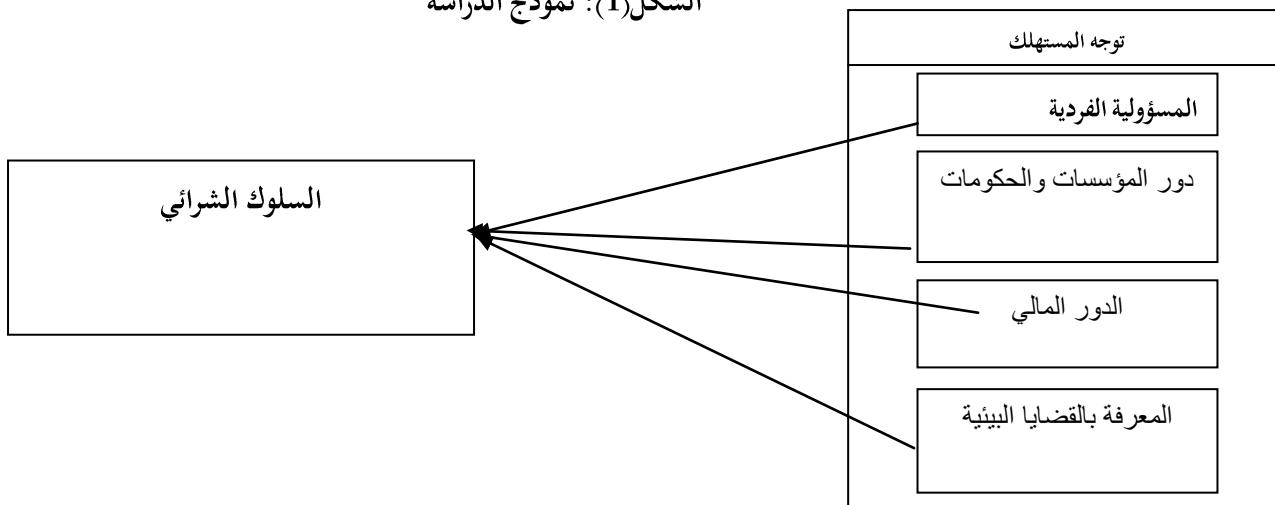
- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للدور المؤسسات والحكومات على السلوك الشرائي.

- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للدور المالي على السلوك الشرائي.

- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للمعرفة بالقضايا البيئية على السلوك الشرائي.

## 2. نموذج الدراسة:

الشكل(1): نموذج الدراسة



المصدر: من اعداد الباحثة

## 3. أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة في معرفة اثر توجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي، بالإضافة إلى الأهداف التالية:

- قياس مدى ادراك الطالب الجزائري للقضايا البيئية بما فيها المنتجات والممارسات الخضراء.

- قياس القيم البيئية للطالب الجزائري، كون هذه الشريحة الكبيرة من المجتمع تمثل مستهلك الحاضر والمستقبل.

## 4. أهمية الدراسة:

تستمد الدراسة أهميتها من أهمية الموضوع في حد ذاته وهو الوعي البيئي للمستهلك والتسويق الأخضر والتي صارت من المواضيع المهمة في وقتنا الحاضر، خاصة مع انتشار ظاهرة التلوث من جهة وزيادة الجهات الداعمة للقضايا البيئية من جهة أخرى، لذا جاءت هذه الدراسة لإلقاء الضوء على مستوى وعي وإدراك المستهلك الجزائري للقضية البيئية ومدى أهميتها في تحسين جودة الحياة.

وتم تقسيم البحث الى محورين رئيسيين، تناول المحور الاول الاطار النظري الذي تطرقنا من خلاله الى اهم المفاهيم المتعلقة بموضوع الدراسة، اما المحور الثاني فتناولنا من خلاله الجانب التطبيقي الذي عرضنا من خلاله اهم الاساليب الاحصائية لتحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة.

### المحور الأول: الاطار النظري

سيتم في هذا المحور شرح اهم المفاهيم المتعلقة بمصطلحات الدراسة (التسويق الأخضر، المستهلك الأخضر، الشراء الأخضر، الواقع البيئي في الجزائر)، ثم ذكر العلاقة بين المتغيرات (توجه المستهلك والسلوك الشرائي).

### أولاً: مفهوم التسويق الأخضر

ناقش الكثير من الباحثين موضوع التسويق الأخضر، وتعددت الكتابات التي تناولت هذا الموضوع، فمنهم من استخدم مصطلح التسويق الإيكولوجي Eco-Marketing أو Ecological Marketing ومنهم من أطلق عليه مصطلح Sustainable Marketing التسويق البيئي ، ومنهم من أطلق عليه مصطلح التسويق المستدام Environmental Marketing، ومنهم من أطلق عليه مصطلح التسويق الأخضر Green Marketing، فقد تسببت هذه التسميات في إحداث خلط وعدم تحديد تعريف موحد للتسويق الأخضر، ويمكن النظر إلى التسويق الأخضر (green marketing) على أنه ترجمة لمتطلبات المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية للتسويق، والذي خرج إلى النور كاستجابة للتحديات البيئية المتزايدة في السنوات الأخيرة، ويأتي هذا المنهج التسويقي متزامناً مع تزايد الاهتمام العالمي بحماية حقوق المستهلك، وظهور حركات منظمة ذات توجه بيئي (environmentalism) تهدف إلى حماية حقوق الناس للعيش في بيئة نظيفة وآمنة.

حيث عرفه ( Stanton ) : هو نشاط تسويقي خاص بمنظمة معينة، يهدف إلى خلق تأثير إيجابي أو إزالة التأثير السلبي لمنتج معين على البيئة.<sup>2</sup>

وقد عرف ( Kotler and Armstrong ) التسويق الأخضر : الحركة التي تتجه نحو قيام الشركات بتطوير منتجات مسؤولة بيئياً.<sup>3</sup>

وأشار ( charter and polonsky ) بأن التسويق الأخضر هو عملية تسويق او ترويج منتجات معتمدة على أدائها البيئي اي غير ضرره بالبيئة.<sup>4</sup>

وعرف Button التسويق الأخضر على أنه "مجموعة من الاعتقادات والالتزام بنمط معيشة يركز على أهمية احترام الأرض وسكانها، والذي يستخدم من الموارد ما هو ضروري ومناسب فقط، ويعترف بحق كل أنواع العناصر الحية في الحياة، ويدرك أن كل الكائنات الحية هي كائنات متفاعلة ومترابطة".<sup>5</sup>

ويمكن تعريف التسويق الأخضر انه: "الالتزام منظمات الأعمال في التعامل بالسلع الصديقة للبيئة والقيام بالأنشطة الإنتاجية والتسويقه في إطار الالتزام القوي بالمسؤولية البيئية وضمن ضوابط محددة لضمان المحافظة على البيئة الطبيعية وعدم إلحاق الضرر بها".

ومن خلال التعريف السابقة نلاحظ<sup>6</sup>:

-يعتمد التسويق الأخضر على بعدين أساسين، هما الحفاظ على البيئة واحترام حق الأجيال الحالية والقادمة في ذلك، والاستخدام الرشيد للموارد.

-أن التسويق الأخضر ليس مجرد نشاط تقوم به المنظمة لتحسين صورتها الذهنية في السوق ، ولكنه يمتد إلى أبعد من ذلك ، فهو يعني إدراج وتكامل البعد البيئي مع الاستراتيجية العامة للمنظمة.

-يسعى التسويق الأخضر للموازنة بين الأهداف الاقتصادية وحماية البيئة.

-يحاول التسويق الأخضر إشاع رغبات المستهلكين بأقل قدر ممكن من استنزاف الموارد الطبيعية، والحفاظ على حق الأجيال القادمة في إشباع حاجاته.

-أن رجال التسويق مطالبون بإضافة البيئة إلى غيرها من المتغيرات التي تؤثر على تصميم عناصر المزيج التسويقي.

-ينظر التسويق الأخضر للبيئة على أنها مؤثر جد قوي على النظام التسويقي باعتباره نظام مفتوح يمكن تطبيق التسويق الأخضر على السلع الاستهلاكية والصناعية والخدمات .

-يسعى التسويق الأخضر إلى التقليل من الأذى البيئي وليس بالضرورة القضاء عليه، كما يفضل القول بأن المنتجات المقدمة هي أقل ضرراً على البيئة بدلًا من القول أنها صديقة للبيئة.

#### ثانيا: مفهوم المنتج الأخضر

من الصعب إعطاء تعريف دقيق وشامل لمفهوم المنتج الأخضر، حيث أن ذلك يتوقف على أمور كثيرة، منها الثقافة، عامل الوقت، توفر المواد الأولية، الإقليم الجغرافي، ولكن بشكل عام يمكن القول بأن المنتج الأخضر هو ذلك المنتج الذي يستخدم المواد الصديقة للبيئة، مع ضرورة متابعته خلال مراحل دورة حياته لضمان بقائه ضمن الالتزام البيئي.

ويرى Foster أن وضع تعريف للمنتج الأخضر أو الصديق للبيئة أو المتواافق بيئياً يعتبر من أهم التحديات التي تواجه تطبيق التسويق الأخضر<sup>7</sup> ، في حين يؤكد Schlossberg على ذلك لأن هناك صعوبة في كيفية تحديد المواصفات والخصائص التي يجب أن تشتمل عليها المنتجات الصديقة للبيئة ودرجات مساهمتها في حماية البيئة مع قدرتها على البقاء<sup>8</sup> ، أما Peattie فيرى أن المنتج الأخضر هو مفهوم نسي وليست أمر مطلق، لأن الأفراد والمجتمعات قد يكون لديها إدراكاً مختلفاً لمعنى المنتج الأخضر وهذا الإدراك يتوقف على درجة إدراكيهم لطبيعة المشكلات البيئية ومدى إلحاحها وأسبابها، وطرق علاجها، كذلك يختلف مفهوم المنتج الأخضر عبر الزمن، لذلك يؤكد Ottman بأنه لا يوجد منتج كامل الخضار لأن كل المنتجات تستخدم الطاقة، والموارد وينتتج عنها مخلفات وتلوث أثناء مراحل التصنيع والتوزيع، وبعد الاستهلاك، لذلك يعتبر الخضار مفهوم نسي يشير إلى وصف المنتجات قليلة التأثير السلبي على البيئة مقارنة بالبدائل الأخرى.<sup>9</sup> .

#### ثالثا: مفهوم المستهلك الأخضر

يمكن القول أن السوق المستهدف بأنشطة التسويق الأخضر يشتمل على المستهلكين الذين يؤمنوا بمبادئ وقيم التسويق الأخضر إيماناً وفعلاً، والذين يطلق عليهم "المستهلكين الخضر". وعليه يشكل المستهلكين الخضر الأساس الرئيسي نحو تحسين الأداء البيئي للمنظمات التي تمارس التوقيق الخضر.

وقد عرف المستهلك الأخضر عدة معانٍ، حيث عرفه Anderson في سنة 1972 بأنه "المستهلك الوعي بالمشاكل الاجتماعية بينما يعرف Ahmed et al سنة 1974 المستهلك الأخضر بأنه" المستهلك المهتم بالبيولوجيا "كفرد عليه" تبني سلوك شرائي منسجم مع المحافظة على الأنظمة البيئية، أما في سنة 1976 عرفه Henion بأنه "المستهلك الوعي بالمشاكل الاجتماعية"<sup>10</sup> .

ويعرف المستهلكين الخضر على انهم الذين يعدون القوى المحفزة للشركات لتطبيق مضامين الإنتاج والتسويق الأخضر، فمن الواضح أن السوق المستهدف بأنشطة التسويق الأخضر يشتمل على المستهلكين الذين يؤمنوا بمبادئ وقيم التسويق الأخضر إيماناً وفعلاً، والذين يطلق عليهم "المستهلكين الخضر". ومن هذا المنظور، يشكل المستهلكين الخضر القوة الدافعة نحو تحسين الأداء البيئي للمنظمات التي تمارس التسويق الخضر، ويعرف البكري المستهلك الأخضر هو" الزبون أو المستهلك ذو الوعي البيئي العميق والذي يتعامل بشكل أساسى بالاعتماد على القيم التي يؤمن

بها والتي تدفعه إلى تجنب شراء منتجات أي شركة مشكوك بتوجهها البيئي وليس فقط عدم استهلاك السلع المضرة بالبيئة".<sup>11</sup>

من هنا يمكن تعريف المستهلك الأخضر بأنه ذلك المستهلك الذي يملك مواقف صديقة للبيئة والتي يقوم من خلالها بشراء منتجات صديقة للبيئة او على الأقل غير مضرة بها.

#### رابعاً: الشراء الأخضر

يشير مفهوم الشراء الأخضر إلى "شراء المواد والمنتجات ذات أقل مستوى من الضرر البيئي أو عديمة الضرر عبر إنتاجها، واستخدامها، وحتى بعد عملية الاستخدام، وهذا يتضمن المواد التي تستخدم أو تحتاج إلى طاقة أقل. مثل المكائن والمعدات أو التي تتطلب مواد أولية ومكونات أقل ليتم تصنيعها"<sup>12</sup>، ويرى Peattie أن المراحل المكونة لعملية الشراء في التسويق التقليدي تركز على الشراء الفعلي، حيث تبدأ بسيطرة حاجات دوافع المستهلكين على تفكير رجال التسويق، ثم مرحلة جمع المعلومات وتنتهي باختيار المنتج، بينما يركز التسويق الأخضر في عملية الشراء والاستهلاك على مشكلات ما بعد الشراء سواء المتعلقة باستخدام المنتج أو التخلص منه<sup>13</sup>.

#### خامساً: التوجه البيئي والسلوك الشرائي

##### 1. مفهوم التوجه البيئي:

يلعب التوجه دوراً مهماً في التأثير على سلوك المستهلك، ويتغير التوجه من شخص إلى آخر فقد يكون ايجابياً أو سلبياً أو قد يكون موقف مختلط بين الايجاب والسلب (نحو مكان، شخص، شيء أو حدث معين، كما يؤكّد Azjen) (2001) انه اذا كان لشخص ما موقف معين فانه غالباً ما يحكم على شيء ما بناء على ابعاد عاطفية، كونها مفيدة او غير مفيدة، سارة او غير سارة، محببة او غير محببة....، وبعبارة اخرى تعود الى ترجمة الشخص للموقف اذا كان الموقف مفضل او غير مفضل، من هنا يمكن النظر الى التوجه البيئي على انه موقف مبني على احكام يصدرها المستهلكون يتم تقييمها من خلال تصورهم وتؤثر عليها الرغبة في التصرف، كما يمكن تعريف التوجه على انه الميل النفسي الناتج عن تقييم البيئة بدرجة معينة من التفضيل أو الاستياء.

وقدم (Fishben and Azjen, 1975-1980) نظرية حول السلوك العقلاني للمستهلك theory of reasoned action (TRA) والتي اظهرت الترابط بين التوجه والسلوك، وقد اعتمدت العديد من الدراسات الاجتماعية هذه النظرية في تفسير تأثير التحفيز على السلوك، كما يلجا اليها المسوقون واصحاب المؤسسات في اطار سياسات التسويق الأخضر للتأثير على سلوك المستهلكين وتوجيههم لاختيار المنتجات الخضراء، ويمكن تعريف التوجه البيئي على انه الشعور الايجابي او السلبي اتجاه اداء او سلوك ما متعلق بالبيئة، والذي يؤثر على قرار شراء المنتجات الخضراء، وفي ما يلي اهم الابعاد التي تفسر التوجه البيئي للمستهلك وذلك حسب دراسة (Elham Rahbar)<sup>14</sup>:

أ. المسؤولية الفردية: يعتبر المستهلكون أصحاب مصلحة هامة نظراً لأن سلوكهم الشرائي مبني على إدراكهم وتعاونهم، وهو أمر حيوي بالنسبة لحل الكثير من المشكلات البيئية مثل تقليل النفايات الصلبة ونجاح المسوقين في الحصول على تأييد المستهلك يمكّنهم من الحصول على ولاء للمستهلك وضمان الحصول على تعاونهم والتحدي الذي يقابل المسوقين هو كسب تأييد المستهلكين عن طريق توعيتهم بمشاكل البيئة وزيادة ثقافتهم البيئية. ويحتاج زيادة الوعي البيئي إلى بناء شبكة من العلاقات مع المنظمات وذلك من أجل تحقيق أهداف مشتركة، فالمستهلك يحتاج إلى الإلمام بالشئون البيئية ومعرفة المزيد من مشاكلها حتى يمكنه التعرف على القيمة التي تقدمها له المنتجات الخضراء<sup>15</sup>.

ب. دور المؤسسات والحكومات: يتمثل دور الحكومة في النقاط التالية<sup>16</sup>:

-يبدأ دور الحكومة بالقيام بواجبها الأول والمتعلق بإصدار القوانين لتحمل الصناعة مسئولياتها نحو إعادة التدوير والتخلص من النفايات وتوسيعية المستهلك .

-يجب أن تشجع الحكومة لمنشآت الأعمال الفرصة للقيام بدور إيجابي في تصميم التشريعات والقوانين البيئية بدلاً من الاكتفاء بالاستجابة لها.

-تحمل بعض من نفقاتها وتحفيظ العبء عن الكومنة، وبؤدي هذا التعاون إلى المشاركة في المعلومات والحصول على تأييد تلك المنشآت للمبادرات الحكومية.

-لا يقتصر دور الحكومة على مجرد إصدار التشريعات والقوانين البيئية بل يشمل أيضاً التأكيد من تنفيذها بدقة وتوقع العقوبات على المخالفين ومكافأة الملتزمين من بيئياً وذلك بأعلام المستهلكين عن كلامها.

-يعتبر دور الحكومة التعليمي على جانب كبير من الأهمية وخاصة بالنسبة للتتأكد من احتواء المناهج التعليمية للطلاب على المعلومات البيئية الالزمة. وكذلك التأكيد على دور المدرسة في زرع الاهتمام البيئي في نفوس الطلاب وبصفة خاصة الأطفال فذلك - بالتأكيد - القوة التي تحتاجها لإحداث التغيير الاجتماعي المطلوب، ويطلب الأمر امداد المدرسين بالمعلومات البيئية التي تساعدهم في الأجابة على أسئلة الطلاب الخاصة بالبيئة.

اما فيما يخص المؤسسات فيتمثل دورها في:

تعتبر المشاركة الفعلة في إدارة البيئة من جانب منشآت الأعمال أمراً على جانب كبير من الأهمية، حيث تتحقق مشاركة هذه المنشآت فوائد بالنسبة لإدارة البيئة ككل وأيضاً بالنسبة للمنشأة.

-توضيح ماذا يقصد بالمنتج الأخضر: حيث ينظر المسوقون الى خضار المنتج على أنه هدف متحرك، فالتكولوجيا تتغير بصفة مستمرة وكذلك اتجاهات المستهلكين مما يتربّ عليه تغيرات في طريقة الحياة وأسلوب المعيشة وبالتالي فإن ما يعتبر صالح اليوم يكون غير صالح غداً.

-إقناع المستهلك بتكييف سلوكه ليكون صديقاً للبيئة، يعتبر التغلب على رفض المستهلك لتغيير سلوكه الشرائي والاستهلاكي تحدياً كبيراً يواجه المسوقين ويطلب تصميم منتجات تحقق التوازن بين المتطلبات البيئية وتعليم المستهلك بضرورة تغيير طريقة وأسلوب معيشته.

-التنظيم من أجل نجاح التسويق الأخضر: أن مفهوم الخضار وصداقة البيئة "يجب أن يتغلغل بعمق إلى ثقافة المنشأة ولن يتم ذلك إلا عن طريق خلق وتصميم سياسات بيئية تسهل تصميم المنتجات الخضراء . ولن يتم تصميم وتنفيذ الاستراتيجيات التسويقية البيئية إلا من خلال خلق نظام بيئي متكامل في المنظمة والذي يبدأ بدراسة كل العوامل المتعلقة بالمستهلك والبيئة والاقتصاد والسياسية والتي تؤثر في قدرة المنشأة على القيام بأعمالها.

ت. الدور المالي: وضع المستهلك الاقتصادي situation consumer Economic أي "دخل المستهلك" والذي يعد أحد اهم العوامل المؤثرة في اختيار الفرد لمنتجات<sup>17</sup>، حيث تتبه المسوقون الذين يعملون في مجال تسويق المنتجات الخضراء والتي تمتاز بارتفاع نسبي في اسعارها قياسا بالسلع التقليدية إلى الأمور المتعلقة بالدخل والإنفاق، والمستوى المعيشي، ومدى تأثيره على قرارات الشراء المتحققة من قبلهم . وبالتالي هم دائماً على علم ومتابعة لقدرات المستهلك الشرائية، والعمل على توافقها مع أسعار المنتجات الخضراء التي يقدمونها لهم<sup>18</sup> .

ث. المعرفة بالقضايا البيئية: يرتبط الوعي البيئي awareness environmental لدى المستهلك بالمعرفة البيئية التي يمتلكها تجاه القضايا المختلفة حيال البيئة والمحافظة عليها . فالمعرفة البيئية متباينة ويمكن وصفها بـ لمدى العلم بالمشكلات البيئية الموجودة حالياً . مع العلم ان القضايا البيئية هي من اكثـر القضايا المعاصرة التي أخذت حيزاً كبيراً في عصرنا الحالي ، ولأسباب متعددة يقفز في مقدمتها الاتساع في حجم التلوث البيئي الحاصل في عموم انحاء العالم، وعليه يمكن تعريف الوعي البيئي على انه : " مدى معرفة تأثير السلوك الانساني على البيئة" والوعي البيئي هو الاساس المعرفي القائم على المعرفة الحسية او المادية<sup>19</sup> .

## 2. مفهوم السلوك الشرائي:

ينظر الى سلوك الشراء للمستهلك على انه سلوك هادف ذو غرض معين كما انه يعمل على حل لمشكلة قائمة للمستهلك من اجل تحقيق اشباع لحاجاته ورغباته، وبما ان هذا السلوك ذو هدف موجه في مجال اختيار سلعة أو خدمة من بين مجموعة بدائل متاحة، فان هذا السلوك يدرس على انه عملية اتخاذ قرار الشراء للمستهلك<sup>20</sup> .

كما يعرف سلوك المستهلك الأخضر بأنه مجموعة من الصرفات التي تدفع الفرد نحو تفضيل المنتج الذي يتميز بالخصائص البيئية عن غيره و النابعة من مجموعة من المتغيرات وفي مقدمتها الأفكار و الآراء التي يحملها أولئك الأفراد والتي تدفعهم نحو ذلك السلوك<sup>21</sup> .

فالمستهلك الأخضر هو ذلك المستهلك الذي يملك مواقف صديقة للبيئة تتحدد أساساً من مؤثرات نفسية وتعكس في السلوك الإستهلاكي الوعي بـ إلا أن هناك بعض المستهلكين تكون لديهم مواقف إيجابية اتجاه البيئة ولكن لا تظهر في السلوك الشرائي لديهم، أو بمعنى آخر هناك مستهلكون يؤمنون بأن شراء منتجات معينة يسبب التلوث للبيئة لكن لا يمتنعون عن ذلك (هناك تباعد بين المواقف والسلوك).

## 3. الواقع البيئي في الجزائر

تعاني البيئة في الجزائر من عقبات عده، جعلتها تحتل الرتبة الرابعة من حيث التلوث البيئي من بين دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا . وقد جاء في تقرير حالة ومستقبل البيئة في الجزائر لسنة 2005 أن أوضاعها متدهورة، وقد كشفت دراسة أجراها البنك العالمي أن الجزائر تضيع سنوياً 870 مليون دولار بسبب الإهمال البيئي، فيما كشفت الجمعية الوطنية لحماية البيئة في 23 نوفمبر 2005 أن الجزائر تنتج سنوياً 14.1 مليون طن من النفايات ومشاريع معالجتها لم تحقق أي نتيجة .

وتعتبر الجزائر من أقل الدول في العالم و منطقة شمال إفريقيا التي تهتم مؤسساتها بتوظيف الإدارة البيئية من أجل الحصول على شهادة الايزو 14001(لاحظ الجدول(1)) ، إذ انه حتى سنة 2000 لم تكن أي مؤسسة جزائرية حاصلة على (الشهادـة الايزو 14001 لإـصدار سنة 1996 ، و في سنة 2003 حصلـت ثـلـاث مؤسـسـات جـزاـئـرـية فـقـط (على هذه الشهـادة مـقـابـل 294 لمـصر ، 48 لـسورـيا ، 39 لـلـأـرـدن ، 30 لـتـونـس ، 21 لـلـمـغـرب ، 5 لـفـلـسـطـين ، وـ الجـدـولـ التالي يوضح لنا عدم اهـتمـام المؤـسـسـات الجزائـرـية بالـحـصـول عـلـى المـواـصـفـة الـقـيـاسـيـة العـالـمـيـة الاـيزـو 14001 لإـصدـارـيـة سنة 1996 و 2004 مـقارـنة بـدولـ المـغـربـ العربيـ (مـصرـ ، تـونـسـ ، المـغـربـ) .

## المحور الثاني: الاطار التطبيقي

فيما يلي عرض الطريقة والإجراءات التي اتبعت في الدراسة الميدانية، وذلك من حيث أسلوب الدراسة وجمع البيانات، وأدلة الدراسة وتصميمها، بالإضافة إلى مجتمع الدراسة والأساليب الإحصائية المستخدمة.

### اولاً: اسلوب الدراسة

اعتمد أسلوب الدراسة على المنهج الوصفي والميداني والتحليلي، والذي يساعد في توضيح وإلقاء الضوء على الجوانب المهمة في هذه الدراسة، والمتمثلة في معرفة اثر توجه المستهلك نحو المنتجات الخضراء على السلوك الشرائي، وتغطية الجانب النظري تم الاعتماد على الكتب والدراسات السابقة والتي تصب في مجال البحث، بينما تم تغطية الجانب التطبيقي من خلال جمع بيانات وتوزيع استبيانة تخدم أهداف البحث، كما تم الاعتماد على برنامج SPSS وبرنامج 2 Smartpls لاختبار فرضيات الدراسة.

### ثانياً: مجتمع الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة في طلبة الجامعات الجزائرية، أما عينة الدراسة فتتمثل في طلبة كليات جامعة الجيلالي اليابس سيدى بلعباس والبالغ عددهم 300 طالب وطالبة، حيث استخدمت الباحثة استبيانه لجمع البيانات وتم استرجاع 263 استبيانه، وكانت 245 استبيانه صالحة للتحليل، وتم اختيار هذه العينة لعدة اسباب ذكر منها:

- الكشف عن الوعي والقيم البيئية للفئة الشابة في المجتمع.

- معرفة اتجاه الاجيال القادمة نحو المنتجات الخضراء والتسويق الأخضر.

ثالثاً: نتائج التحليل الاحصائي لأراء افراد العينة حول اسئلة الاستبيان

يشير الجدول (2) إلى أن المسؤولية الفردية جاءت بمتوسط حسابي بلغ (4.47)، ثم جاء الدور المالي في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (4.20)، وفي المرتبة الثالثة دور الحكومة والمؤسسات بمتوسط بلغ (4.20)، أما في المرتبة الرابعة جاءت المعرفة بالقضايا البيئية بمتوسط بلغ (3.78).

• أما بالنسبة لسلوك المستهلك فقد بلغ المتوسط الحسابي لآراء افراد الافراد (4.24) وكانت درجة الموافقة على جميع المتغيرات عالية.

### رابعاً: تحليل ودراسة النتائج الخاصة بنموذج الدراسة

سنعرض في ما يلي نتائج التحليل الاستدلالي من خلال تقييم نموذج القياس "التحليل التوفيقى الإستكشافى<sup>22</sup> (ACP) والتأكيدى<sup>23</sup> (AFC)"، حيث انه يتكون نموذج الدراسة من نموذج القياس ونموذج البناء، وبالتالي ستحقق من صلاحية النموذجين فيما يلي:

1. تقييم نموذج القياس "التحليل التوفيقى الإستكشافى (ACP) والتأكيدى (AFC)".  
في البداية تم تصميم الاستبيان بناء على العديد من الدراسات، ذكرها في الجدول (3).

#### 1. التحليل التوفيقى الإستكشافى (ACP):

تمثل التحليل التوفيقى الاستكشافى في بعض الاختبارات القبلية لأدلة الدراسة، وتقيس هذه الاختبارات صلاحية الاستبيان، أي أن تقيس الاستبيان ما وضعت أصلًا لقياسه وأن تكون الأسئلة المطروحة ذات صلة بالموضوع، ولتحقيق ذلك تم الاعتماد على اختبار كرونباخ ألفا.

- ثبات أدلة الدراسة (Reliability): نلاحظ من الجدول (4) سبق ارتفاع قيمة ألفا كرونباخ وهي أكبر من القيمة المقبولة (0.6)، أي إشارة إلى أن فقرات الاستبانة ككل كان بينها اتساق داخلي، مما يؤكد إمكانية الاعتماد على الاستبانة في اختبار الفرضيات.

## 2. التحليل التوفيقى التأكيدى (AFC)

### أ. اختبار الثبات:

يعتبر اختبار ألفا كرونباخ غير كافى في النمذجة بالمعادلات البنائية، لذا سنلجأ إلى اختبار Composite Reliability CR، والنتائج المحصل عليها مبينة في الجدول (5)، حيث نلاحظ من الجدول ان قيمة CR لجميع الابعاد كانت أكبر من 0.7، وبالتالي تتصف ادابة الدراسة بالثبات.

### ب. تقييم الصلاحية: سيتم اختبار كل من صلاحية التقارب والتمايز فيما يلى:

#### - صدق التقارب

حتى يتتصف النموذج بصدق التقارب يجب ان يكون AVE و  $\lambda$  أكبر من 0.5، حيث يشير الجدول (6) الى قيمة AVE (المحصل عليها، من مخرجات البرنامج smartpls 2)، من الجدول نلاحظ ان قيمة (AVE) أكبر من 0.5 لكل الابعاد. وبالتالي يمكن القول ان الشرط الاول لصدق التقارب محقق، اذن نموذج القياس يتتصف بصدق التقارب. أما الشكل (2) فيظهر قيمة  $\lambda$  المحصل عليها، حيث تمثل القيم فوق الاسهم قيمة  $\lambda$  (معامل التشيع أو التشبع) لكل فقرة من فقرات الاستبانة، والتي تقيس القوة التفسيرية لكل سؤال او متغير ظاهر للمتغير الكامن، حيث نلاحظ ان قيمة  $\lambda \leq 0.5$  لكل سؤال، وبالتالي الشرط الثاني لصدق التقارب متحقق.

بما ان الشرط الاول "قيمة (AVE) أكبر من 0.5"، و الشرط الثاني " قيمة  $\lambda$  لجميع المتغيرات أكبر من 0.5 متحققان، فإن نموذج القياس يتتصف بصدق التقارب.

#### - صدق التمايز

يشير هذا المقياس أن هذه المؤشرات تقيس هذه الظاهرة وحدها ولا تمثل ظواهر أخرى، وحتى تتحقق هذه الصلاحية يجب أن يكون، الجذر التربيعي ل AVE أكبر من معاملات الارتباط، والنتائج المحصل عليها (لاحظ الجدول 7):

$$AVE(\zeta_h) > Cor^2(\zeta_h, \zeta_k) \text{ pour } k \neq h$$

تمثل القيم بالخط العريض الجذر التربيعي ل AVE حيث نلاحظ ان جميع قيمه أكبر من الارتباطات، وبالتالي يتتصف نموذج القياس بصدق التمايز.

### 2. مرحلة تقييم صلاحية النموذج الهيكلى(نموذج البناء):

بعد تقييم نموذج القياس والتأكد من صلاحيته، ننتقل الى مرحلة تقييم صلاحية النموذج الهيكلى وتنقسم هذه المرحلة الى خطوتين:

#### أ. جودة المطابقة:

وتقاس جودة المطابقة عن طريق المؤشر (*Goodness of Fit index*) :

ويحسب مؤشر الجودة كالتالى:

$$GOF = \sqrt{com} \times \sqrt{R^2} = 0.79$$

وبما ان قيمة  $Gof = 0.79$  وهي أكبر من 0.36 فان النموذج يتميز بجودة عالية<sup>24</sup>.

ب. اختبار الفرضيات:

بعد التأكيد من جودة المطابقة، ننتقل الى اخر مرحلة وهي اختبار الفرضيات، ولكن قبل ذلك يجب:

- اعداد نموذج الدراسة قبل تطبيق لوغاريمية pls.
- اعداد نموذج الدراسة بعد تطبيق لوغاريمية pls.
- اعداد نموذج الدراسة بعد تطبيق تقنية Bootstrap.

بعد تطبيق خوارزمية pls بالاعتماد على برنامج smart pls، لتحليل النموذج القياسي وذلك بحساب معامل التشيع او التشبع (factor loading) لقياس القوة التفسيرية والقدرة القياسية لكل متغير ظاهر، تحصلنا على الشكل (2) والذي يوضح مثل نموذج الدراسة بعد تطبيق لوغاريمية pls.

حيث تمثل القيمة الموجودة في الدائرة الزرقاء new4 وهي تمثل درجة ارتباط المتغير المستقل بالتتابع اي انه هناك علاقة قوية جداً بين التوجه نحو المنتجات الخضراء وسلوك المستهلك، وسيتم توضيح معنى كل رمز مكتوب تحتها في الجدول (8)، اما الشكل (3) يمثل اعداد وتفسير النموذج البنائي (الهيكلية) بعد تطبيق خوارزمية PLS وبعد تطبيق تقنية Bootstrap.

وتمثل القيم الموجودة فوق الاسهم التي تربط المتغيرات المستقلة بالمتغير التابع قيمة T والتي تساعدننا في الحكم على صحة الفرضيات، بالإضافة الى شرط اخر وهو ان تكون قيمة معامل الانحدار ( $\beta$ ) أكبر من الصفر.

$\leq 2$  " ، اما اذا لم يتحقق أحد T موجبة و قيمة  $\beta$  تقبل الفرضية البديلة اذا تحقق الشرطين التاليين معاً " قيمة الشرطين تقبل الفرضية العدمية.

من خلال الشكلين السابقين (1 و 2) سنحكم على صحة الفرضيات من عدمها وقمنا بتلخيص النتائج في الجدول (9)، فمن خلال الجدول نلاحظ انه يوجد اثر للمسؤولية الفردية ودور المؤسسات والحكومات على السلوك الشرائي، ونلاحظ انه لا يوجد اثر لكل من الدور المالي والمعرفة بالقضايا البيئية على السلوك الشرائي.

النتائج:

من خلال اطلاعنا على الدراسات السابقة توصلنا الى مجموعة من العوامل التي قد تؤثر على السلوك الشرائي للمنتجات الخضراء بطريقة ايجابية او سلبية، حيث توصلت الدراسة الحالية الى وجود اثر ايجابي لإدراك ومسؤولية الافراد ودور الحكومات والمؤسسات، وعدم تأثير كل من الدور المالي والمعرفة بالقضايا البيئية على سلوك شراء المنتجات الخضراء، فالرغم من اظهار نتائج الاحصاء الوصفي ان للابعاد الاربعة ( المسؤولية الفردية، دور المؤسسات والحكومات، الدور المالي، المعرفة بالقضايا البيئية) أهمية مترادفة بالنسبة للطلبة في بناء اتجاه موجب نحو حماية البيئة، إلا ان المسؤولية البيئية ودور الحكومات والمؤسسات فقط اثرت على السلوك الشرائي لهم وتطابقت هذه النتيجة مع دراسة<sup>25</sup> (Rahbarr, 2012)، حيث توصلنا من خلال النتائج الى انه هناكوعي عالي بين طلبة الجامعات الجزائرية فيما يخص القضايا البيئية والحفاظ على البيئة وهذا ما اظهرته نتائج تحليل الاحصاء الوصفي، حيث اشارت المتosteطات الحسابية الى وجود معرفة عالية وادراك عالي لأهمية الحفاظ على المحيط سواء من خلال السلوك اليومي او الشرائي، كما ان اي مبادرة تغيير القوانين لحماية البيئة من طرف الحكومة لها الاثر الايجابي على سلوك الافراد وهذا ما توصلت

اليه دراسة<sup>26</sup> (Abdulwahid, Abustan, Karwi, 2010)، إلا انه يجب على الحكومات معرفة متطلبات المستهلكين وتوجهاتهم حتى تستطيع التأثير على سلوكيهم.

اما بالنسبة للدور المالي فرغم حصوله على درجة موافقة عالية الا انه ليس له الاثر الايجابي على سلوك الافراد الشرائي، وترجع هذه النتيجة الى قلة المنتجات الخضراء في الاسواق الجزائرية، اما عن اسعار المنتجات التي تحترم المعايير البيئية فهي مرتفعة عن المنتجات الاخرى، الامر الذي يؤدي بالمستهلكين الى العزوف عن شراء مثل هذه المنتجات، حيث ان المستهلك غير مستعد لتحمل اعباء وتكاليف جديدة من اجل حماية البيئة وهذا ما توصلت اليه دراسة<sup>27</sup> (Abdulwahid, and Abustan, 2002)، وترجع هذه النتيجة خاصة الى انخفاض المستوى العام للدخل الفردي في الجزائر، بينما توصلت دراسة (Rahbarr, 2012) الى وجود اثر ايجابي للدور المالي على سلوك المستهلك وهذا راجع الى تحسن المستوى العام للدخل الفردي في ماليزيا الامر الذي ادى بالمستهلكين الى تغيير سلوكيهم نحو المنتجات الخضراء بشكل ايجابي.

اما عن المعرفة بالقضايا البيئية فقد اظهرت نتائج الاحصاء الوصفي درجة معرفة مرتفعة ولكنها كانت في المرتبة الاخيرة بالنسبة لبقية الابعاد، حيث عند اعادة تفحص اجابات الافراد كانت اجابة نسبة لباس بها متوسطة المعرفة بالقضايا البيئية، الامر الذي ادى الى عدم تأثير هذا البعد على السلوك الشرائي، وهي نفس نتائجة (Rahbarr, 2012)، فمعرفة الافراد بالقضايا البيئية لا يعني انهم على استعداد لتغيير سلوكيهم الشرائي نحو المنتجات الخضراء، وذلك راجع للدور المالي الذي ذكرناه سابقاً، بالإضافة الى عوامل اخرى كالعوامل الاجتماعية والنفسية التي لم تستخدم كابعاد في هذه الدراسة، حيث يرى المستهلكون ان للحكومات والمؤسسات الدور الكبير في حماية البيئة الامر الذي يجعلهم يتقبلون القوانين والأنظمة الصادرة عنها، كما يرى المستهلكون ان سلوك المنظمات والحكومات نحو البيئة له تأثير اكبر من التأثير الذي يصدر عن المستهلكين عند شراء المنتجات الخضراء.

#### التوصيات:

-زيادة الوعي البيئي بين الطلبة في الجامعات الجزائرية، وذلك من خلال اقامة الندوات والملتقيات العلمية والأيام الدراسية التي تتناول موضوع البيئة والتسويق الاخضر والاقتصاد الاخضر وكل العوامل المتعلقة بموضوع البيئة.

-تشجيع الطلبة (صففهم اجيال المستقبل) على شراء المنتجات الخضراء وإظهار اهمية ذلك وتأثيره على جودة حياتهم .

-مراقبة اسعار المنتجات الخضراء، وتخفيضها لكي تكون في متناول الجميع.

-تشجيع المؤسسات الجزائرية على انتاج المنتجات الصديقة للبيئة، وتسييق اكبر كمية ممكنة للوصول الى اكبر شريحة ممكنة من المستهلكين.

-زرع الثقافة البيئية بين الفئات الناشئة وادماج هذا المفهوم ضمن المنظومة التربوية من اجل انشاء اجيال واعية بيئياً.

-اجراء المزيد من الدراسات مستقبلاً حول هذا الموضوع والتطرق الى اهم العوائق التي تواجه المستهلك وتمكنه من زيادة وعيه البيئي.

-تبني ابعاد جديدة كالبعد الاجتماعي وال النفسي والتي لم تتحذ في هذه الدراسة كعوامل مؤثرة على السلوك البيئي، في الدراسات المستقبلية.

**الجدول(1): عدد المؤسسات المتحصلة على شهادة الايزو 14001 لإصدار سنة 2004 في منطقة المغرب**

العربي

2008	2007	2006	2005	
28	7	6	6	الجزائر
410	306	376	354	مصر
-	30	37	26	تونس
102	67	50	30	المغرب

Source : Daniel Laborne et Emna Gana Ouslati, *analyse comparative du cadre institutionnel de la RSE au Maroc et Tunisie*, Revue management et Avenir, Paris, numéro 43,2011, P.111.

**الجدول (2): نتائج التحليل الاحصائي لأراء افراد العينة حول اسئلة الاستبيان**

الرتبة	الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغير	المتغير المستهد
1	عالية	.318	4.47	المسؤولية الفردية	
3	عالية	.381	4.15	دور الحكومة والمؤسسات	
2	عالية	.363	4.20	الدور المالي	
4	عالية	.366	3.78	المعرفة بالقضايا البيئية	
/	عالية	.360	4.24	سلوك المستهلك	

المصدر: من اعداد الباحثة بناء على مخرجات spss.

**الجدول (3): أهم الدراسات المعتمد عليها لبناء الاستبيان**

الابحاث المعتمد عليها	الرمز	الابعاد	المتغير	بعض المستهلك
Rahbar <sup>28</sup> , 2012	respons	المسؤولية الفردية		
Rahbar, 2012	Gouver&entr	دور الحكومة والمؤسسات		
Rahbar, 2012	finance	الدور المالي		
Maniatis <sup>29</sup> , 2015	envir	المعرفة بالقضايا البيئية		
Mayank, Amit <sup>30</sup> , 2013	bihav	سلوك المستهلك		

المصدر: من اعداد الباحثة.

**الجدول(4): معامل كرونباخ ألفا لأداة الدراسة (تحليل الثبات)**

قيمة معامل ألفا	المحور	توجه المستهلك
0.67	المسؤولية الفردية	
0.60	دور الحكومة والمؤسسات	
0.84	الدور المالي	
0.60	المعرفة بالقضايا البيئية	
0.67	سلوك المستهلك	
0.7113	الاستبانة ككل	

المصدر: من اعداد الباحثة.

**الجدول(5): قيمة CR الخاصة بعبارات الدراسة**

قيمة CR	المحور	توجه المستهلك
0.79	المسؤولية الفردية	
0.81	دور الحكومة والمؤسسات	
0.70	الدور المالي	
0.87	المعرفة بالقضايا البيئية	
0.78	سلوك المستهلك	

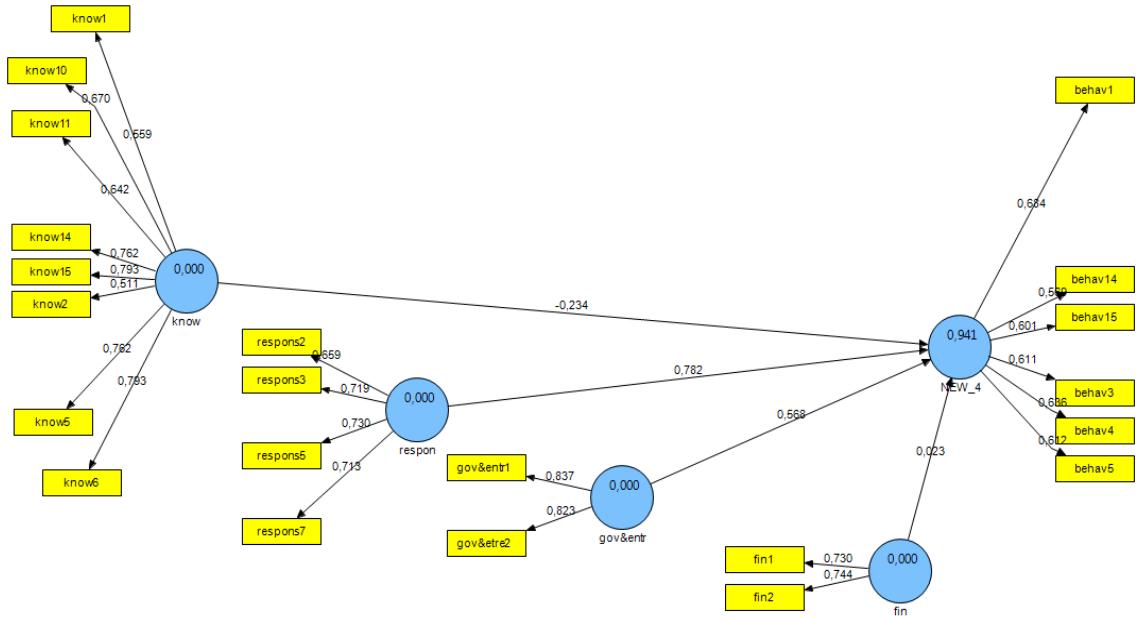
المصدر: من اعداد الباحثة.

**الجدول(6): قيمة AVE\* الخاصة بعبارات الدراسة**

قيمة AVE	المحور	توجه المستهلك
0.58	المسؤولية الفردية	
0.54	دور الحكومة والمؤسسات	
0.64	الدور المالي	
0.68	المعرفة بالقضايا البيئية	
0.53	سلوك المستهلك	

المصدر: من اعداد الباحثة.

**الشكل (2):** نموذج الدراسة بعد تطبيق لوغاریتمية pls



المصدر: من اعداد الباحثة

## الجدول(7): نتائج صدق التمايز

Construit		1	2	3	4	5	6
1	respon	5,7					
2	Gov&ent	660,	,81				
3	fin	540,	0,7	,78			
4	know	330,	40,3	0,42	,74		
5	behaior	460,	50,3	350,	330,	,79	

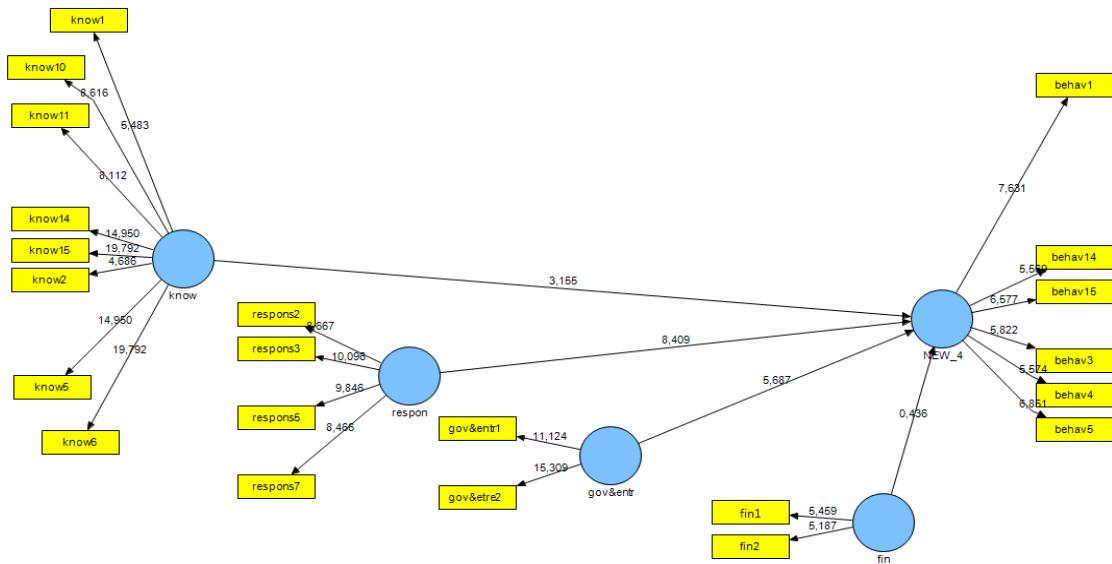
## smartpls 2: من اعداد الباحثة بناء على مخرجات

## الجدول(8): تفسير الرموز

التفصير	الرمز
المسؤولية الفردية	respons
دور الحكومات والمؤسسات	Gov&entre
الدور المالي	fin
المعرفة بالقضايا البيئية	know
سلوك المستهلك	behav

المصدر: من اعداد الباحثة

### الشكل(3): المودج القياسي والبنياني بعد تطبيق تقنية Bootstrap



المصدر: من اعداد الباحثة

الجدول(9): اختبار الفرضيات

صحة الفرضية	قيمة $\beta$ و قيمة T	الفرضيات
مرفوعة	$8.409 = T \quad 0.782 = \beta$	- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للمسؤولية الفردية على السلوك الشرائي.
مرفوعة	$5.687 = T \quad 0.558 = \beta$	- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للدور المؤسسات والحكومات على السلوك الشرائي.
مقبولة	$0.406 = T \quad 0.023 = \beta$	- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للدور المالي على السلوك الشرائي.
مقبولة	$3.155 = T \quad -0.234 = \beta$	- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) للمعرفة بالقضايا البيئية على السلوك الشرائي.

المصدر: من اعداد الباحثة

## المراجع والإحالات:

- <sup>1</sup> Philip kotler, *Gray armestrong, « Principales of Marketing », Englewoodchifs,newjersey*, 7 eme edit, prentice hall, inc, 1996, p 695.
- <sup>2</sup> Stanton (w.j) et al , *marketing, 11th ed, mc graw-hill,inc*, New York, 2003, p: 202.
- <sup>3</sup> Kottler, Philip and Armstrong, op-cit, p:93.
- <sup>4</sup> نجم ، عبود نجم ،(2008)، البعد الاخضر للاعمال ، مؤسسة الوراق ، عمان ، الاردن، ص: 237
- <sup>5</sup> محمد بكري عبد العليم، التسويق الأخضر، اللجنة العالمية الدائمة لإدارة الأعمال، 2001 ، ص ص:30-2
- <sup>6</sup> قريشي حليمة السعدية، " نموذج مقترن لمحددات تطبيق التسويق الأخضر في المؤسسات البترولية "، رسالة دكتوراه، جامعة ورقلة، 2016، ص: 108
- <sup>7</sup>Foster A, "Decent Clean and True", Management today", February, 1998, P P 56-60.
- <sup>8</sup> Schlossberg H, "Greening of America a Waits Green Light From Leaders, Consumers", Marketing News, 1990.
- <sup>9</sup> قريشي حليمة السعدية، مرجع سابق، ص:120.
- <sup>10</sup> المراجع السابق
- <sup>11</sup> البكري ، ثامر التسويق ، أسس و مفاهيم معاصرة ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان،2006، ص: 253
- <sup>12</sup> البكري ثامر،"استراتيجيات التسويق الأخضر"، الطبعة الأولى، عمان، دار إثراء للنشر والتوزيع،2012 ، ص: 158 .
- <sup>13</sup> Peattie Ken, "Towards Sustainability- the Third Age of Green Marketing", Marketing Review, 2001, Vol 2, Issue 2.
- <sup>14</sup> Elham Rahbar and Nabsiah Abdul Wahid, "The Malaysian Consumer and the Environment: Purchase Behavior", Global Business and Management Research: An International Journal 2, no(4), (2012), pp. 323-336.
- <sup>15</sup> محمد بكري عبد الحليم، التسويق الأخضر، <http://olc.bu.edu.eg/olc/images/tswy2aa5dr.pdf>
- <sup>16</sup> المراجع السابق.
- <sup>17</sup> Philip kotler, Gray armestrong, op-cit, p : 452.
- <sup>18</sup> ثامر البكري ، هديل اسماعيل ، أثر المزيج التسويقي الأخضر على سلوك المستهلك لاستخدام المنتج ذو الطاقة المتتجدددة دراسة تحليلية على عينة من مستخدمي السخانات الشمسية في مدينة عمان ، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة، العدد السابع والاربعون 2016، ص 77-57
- <sup>19</sup> Kollmuss, A. & Agyeman, J. (2002), Mind the Gap: Why do People Act Environmentally and what are the barriers to pro-environmental Behavior?, Environmental Education Research Journal, P 239-260
- <sup>20</sup> Paraschos Maniatis, "Investigating factors influencing consumer decision-making while choosing green products", Journal of Cleaner Production,( 2015), 1-14.
- <sup>21</sup> أمين عبد العزيز حسن، استراتيجيات التسويق في القرن الحادى والعشرين، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 2001.
- <sup>22</sup> Analyse en Composantes Principales.
- <sup>23</sup> Analyse Factorielle des Correspondances.
- <sup>24</sup> Shahriar Akter, John D'Ambra, Pradeep Ray, "An evaluation of PLS based complex models: the roles of power analysis, predictive relevance and GoF index", research on line, université of Wollongong,2011, pp:1-7.
- <sup>25</sup> Elham Rahbar and Nabsiah Abdul Wahid, op-cit.
- <sup>26</sup> Abdul Wahid, N., Abustan, I., and Karwi, A. B. (2010), "Environmental concern: how do young Malaysian fare?", Advances in international businesses. Hong Kong SAR, PRC China, Oliver H. M. YAU, City University of Hong Kong, pp.482-494.
- <sup>27</sup> Abdul Wahid, N., and Abustan, I., (2002), "Environmental concern: between consumers' awareness and willingness for attitude change", Realizing Agenda21: International Conference on Environmental Management: Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. pp. 579-590.
- <sup>28</sup> Elham Rahbar and Nabsiah Abdul Wahid, "The Malaysian Consumer and the Environment: Purchase Behavior", Global Business and Management Research: An International Journal 2, no(4), (2012), pp. 323-336.
- <sup>29</sup> Paraschos Maniatis, op-cit.
- <sup>30</sup> Bhatia Mayank, Jain Amit, "Green Marketing: A Study of Consumer Perception and Preferences in India", Electronic Green Journal 36, n: 36, (2013), 1-19.
- \* AVE : average variance extracted