

## التصوير المشهدي الومضي في رحلة الأغواط

## Landscape Illustration Flashing in Al-Aghouati Trip

قاسمي شهيناز\*<sup>1</sup>، مسعود بن ساري<sup>2</sup><sup>1</sup> المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف ميلة. مخبر التراث الأدبي الجزائري الرسمي والهامشي

k.chahinaz@centre-univ-mila.dz، (الجزائر)، جامعة سكيكدة)

<sup>2</sup> المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف ميلة (الجزائر)، m.bensari@centre-univ-mila.dz

النشر: 2022/06/30

القبول: 2022/06/10

الاستلام: 2022/03/31

## ملخص:

لا يزال أدب الرحلات مادة مُفضَّلة عند طبقة من المثقفين، ذلك أن كل واحد منهم وجد فيها مطلبه وغايته فالمؤرخ وجد فيها وثائق تاريخية صادقة، والجغرافي تعرف من خلالها على البلدان والأمكنة، والأنثروبولوجي اكتشف من صفحاتها عادات وتقاليد وثقافات الشعوب والإنسان، أما الأديب فحظه منها قصص وتصوير وحكي، وحقيقة وخيال وسرد ووصف وحوار، وأساليب أدبية مختلفة، ومشاهد مثيرة، إننا نطمح من هذا المقال أن نكشفها ونجليها، من خلال رحلة الأغواط التي غلب عليها الوصف الومضي الموجز، دون الإخلال بالمعنى.

الكلمات المفتاحية: الرحلة، الأغواط، التصوير، المشهدية

## Abstract:

Travel literature used to be a favorite resource for intelligentsia in general ; historians depend on it as an authentic document and ;geographers explore more about the countries and places ;anthropologists try to study the origin and development of human societies; cultures ;customs ; and tradition .

As for the writer; he will be involved in different literary styles ,storytelling fact and fiction ; narration ;description ;dialogue and exciting scenes. This article aims to shed light on the Ibn E-Din Al- Aghouati travel document which was dominated by a brief flash description ; without prejudice to the meaning.

Keywords: trip -Al-Aghouati – Flash illustration -scenic

## 1.مقدمة:

علومها، حيث يوثق فيها الرحالة كل ما صادفه ناقلًا كل ما رآه، واصفا الأماكن التي زارها، وعادات الشعوب وأهلها، حيث يُعنى برصد الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية والدينية، وهي بذلك تخلق جسور التواصل بين

الرحلة انتقال في الزمان والمكان، عمد إليها الإنسان منذ مراحل حياته الأولى مما انعكس على صياغة تاريخ البشرية وتطور

البشر وتكشف المجهول والمعروف، وتصف الغريب والمألوف، ولذلك عُدَّ أدب الرحلة فنا من الفنون الثرية التي ازدهرت مع مرور الزمن، وقد أصبح هذا الشكل الأدبي يستقطب العديد من المهتمين في حقل الأدب والنقد، نظرا لثراء مادته وتنوعها.

واعتقد أن رحلة "الاعواطلي الحاج ابن الدين" كان لها حضور مميز في الأدب الرحلي الجزائري والمغربي خاصة؛ لأنها كتبت بأسلوب خالف فيه سابقه ومعاصره من حيث الإيجاز والوضوح، وهي مجموعة في أربع عشرة (14) صفحة. قام بترجمتها أبو القاسم سعد الله، ونشرها في كتابه آراء وأبحاث في تاريخ الجزائر في جزئه الثاني، كما أشار أنها ترجمت من قبل القنصل الأمريكي بالجزائر "وليام هودسون W.Hudson" -.

واعتقد أن رحلة "الاعواطلي الحاج ابن الدين" كان لها حضور مميز في الأدب الرحلي الجزائري والمغربي خاصة؛ لأنها كتبت بأسلوب خالف فيه سابقه ومعاصره من حيث الإيجاز والوضوح، وهي مجموعة في أربع عشرة (14) صفحة. قام بترجمتها أبو القاسم سعد الله، ونشرها في كتابه آراء وأبحاث في تاريخ الجزائر في جزئه الثاني، كما أشار أنها ترجمت من قبل القنصل الأمريكي بالجزائر "وليام هودسون W.Hudson" -.

## 2. التعريف بـ الحاج ابن الدين الأعواطلي:

## 3. المفهوم الاصطلاحي للرحلة :

قيل: "هو محمد بن المشري السائي، باحث من الفقهاء، نشأ في الأعواط(1809م)، وتوفي في عين ماضي"(النويهض، 1980، صفحة 361) عرف باسم الحاج ابن الدين الأعواطلي، ولعل اسم "ابن الدين" لم يكن معروفا على مستوى الجزائر في وقته "رغم أن هذا الاسم:-ابن الدين- كان موجودا في المناطق التلية بالجزائر، وقد سألنا عنه بعض المثقفين من أهل الأعواط : فأفادونا أن عائلة ابن الدين مازالت موجودة، وأنه كان معروفا في وقته وأنه كتب عملا استحوذ عليه الفرنسيين"(الأعواطلي، رحلات جزائرية 3- رحلة الأعواطلي-، 2011، صفحة 80).

و-حسب مترجم النص -عرف عنه حب اطلاعه واستكشاف مختلف أمصار عصره، إذ لم يكن صاحب علم واسع بل مستمعا حاذقا، يجمع المعلومات ولا يدققها، ذو اطلاع واسع نتيجة للخبرة والتجربة الميدانية للمناطق التي وصفها وعرف أحوالها "فهو من الظاهر كان من تعددت مفاهيم الرحلة في الاصطلاح، غير أنها تقترب في دلالتها في النهاية، فقد عرفها بطرس البستاني بأنها: "انتقال واحد أو جماعة من مكان إلى آخر، لمقاصد مختلفة وأسباب متعددة" (البستاني، 1884، صفحة 564)، في حين عرفها صلاح الدين الشامي بقوله: "أن الرحلة تظل إنجازا أو فعلا أو مباشرة لما يعنيه أو يقتضيه أمر اختراق حاجز المسافة، أو إسقاط الفاصل الحاجز بين المكان الذي تبدأ منه؛ والمكان الذي تنتهي منه" (الشامي، 1999، صفحة 11)؛ أما عند المكناسي فقد أشار إليها بقوله: "هي لؤن من التأليف الذي يجمع بين الدافع العميق، والتأمل الدقيق في رصد المشاهدات والظواهر بأناة دقيقة، والبحث في الأسباب والنتائج ببصيرة واعية"(المكناسي، 1965، صفحة 1).

قيل: "هو محمد بن المشري السائي، باحث من الفقهاء، نشأ في الأعواط(1809م)، وتوفي في عين ماضي"(النويهض، 1980، صفحة 361) عرف باسم الحاج ابن الدين الأعواطلي، ولعل اسم "ابن الدين" لم يكن معروفا على مستوى الجزائر في وقته "رغم أن هذا الاسم:-ابن الدين- كان موجودا في المناطق التلية بالجزائر، وقد سألنا عنه بعض المثقفين من أهل الأعواط : فأفادونا أن عائلة ابن الدين مازالت موجودة، وأنه كان معروفا في وقته وأنه كتب عملا استحوذ عليه الفرنسيين"(الأعواطلي، رحلات جزائرية 3- رحلة الأعواطلي-، 2011، صفحة 80).

و-حسب مترجم النص -عرف عنه حب اطلاعه واستكشاف مختلف أمصار عصره، إذ لم يكن صاحب علم واسع بل مستمعا حاذقا، يجمع المعلومات ولا يدققها، ذو اطلاع واسع نتيجة للخبرة والتجربة الميدانية للمناطق التي وصفها وعرف أحوالها "فهو من الظاهر كان من

المؤلف عن رحلاته في بلاد مختلفة، وقد يتعرض فيها لوصف ما يراه من عادات وسلوك وأخلاق، لتسجيل دقيق للمناظر التي يشاهدها، أو يسرد مراحل رحلته مرحلة مرحلة، أو يجمع بين كل هذا في آن واحد" (وهبة والمهندس، 1984، صفحة 17)؛ فهي تسجيل ذاتي لمشاهدات حية وملاحظات دقيقة ورصد لحياة الناس وعاداتهم و سلوكياتهم وأخلاقهم وثقافتهم وفق رؤى وانطباعات الرحالة، بأصدق العبارات وأعذب الألفاظ، وأدق الدلالات، لتثير المتلقي.

ويعرفه عمر بن قينة بأنه: "لون أدبي ذو طابع قصصي فيه عموماً فائدة للمؤرخ مثل الباحث في الأدب والجغرافيا، وعالم الاجتماع وغيرهم" (قينة، 2009، صفحة 97)؛ أما الباحث ناصر الموائي فقد عرّف هذا الأدب بقوله: "ذلك النثر الذي يصف رحلة أو رحلات واقعية، قام بها رجال متميز، موازنا بين الذات والموضوع من خلال مضمون وشكل مرنين يهدف التواصل مع القارئ والتأثير فيه" (الموائي، 1995، صفحة 41)؛ فيشترط أن تكون الرحلة واقعية خالية من الخيال، تنقل المتلقي بين أحداثها تارة وأمكنتها الزمنية تارة أخرى فهي تحفز مخيلته للنظر خارج حدود عالمه، ولعل هذا ما ميّزه كفن له متعته الأدبية بما تحويه من عجائب في وصف البلدان والشخصيات والأحداث.

#### 4.3 ثقافة الرحالة:

يحسن بالرحالة أن "يكون له زاد ثقافي وعلمي وأدبي، يساعده على نقل الرحلة من الحركة والانتقال والمشاهدة، إلى الكتابة ذات الملامح الفنية، لتصبح بعد ذلك خطاباً تتمظهر فيه عناصر جمالية، تضيف عليه صفة الأدبية التي تضمن له البقاء" (حسيني، 2014/2013، صفحة 22)؛ ولعل الصفات الواجب توفرها هي الثقافة واسعة، ودقة الملاحظة، والصدق في نقل الأحداث، وسهولة روايتها، كل ذلك من شأنه

ونستنتج من التعريفات السابقة أن "الرحلة في جوهرها حركة، وهذه الحركة ذات هدف يحقق منها -والا كانت سفها- قد يتحقق وقد لا يتحقق، وسيتم في- الحالتين كليهما- اكتساب خبرات عملية وفكرية ناجمة عن المخالطة؛ وبذلك يتم التقابل بين الرحلة في اللغة والاصطلاح حيث يجمعهما أنهما حركة" (الموائي، 1995، صفحة 25).

#### 2.3 أدب الرحلة:

والرحلة تجمع بين شقين متكاملين مترابطين في المعنى والدلالة، الشق الأول وهو كون الرحلة انتقال وحركة، أما الشق الثاني فهو نثر وخطاب وتأليف أدبي، فهي نوع من أنواع الكتابة الأدبية "يحكي فيها الرحالة أحداث سفره وما شاهده وما عاشه، ما زدا ذلك انطباعاته الذاتية حول المرتحل إليهم. والرحلة بهذا المعنى، أي بما هي كتابة وخطاب حال اشتغال الباحثين بها" (روباش، 2015/2014، صفحة 08).

ولعل الخيط الرفيع الذي يفصل بين الرحلة كمصطلح أدبي، والرحلة كمفردة لغوية هو فعل الكتابة وهو ما يسميه سعيد يقطين: خطاب الرحلة، ويعرفه بأنه: "عملية تفيظ لفعل الرحلة وهذا ما يعني أنه خطاب يتماشى مع الرحلة؛ ويسعى مواكبها من البداية إلى النهاية" (يقطين، 2006، صفحة 200)، فيبدأ الخطاب من لحظة الخروج وينتهي لحظة العودة، وما سيقدم بين هاتين النقطتين من الأماكن والأحداث المتباينة هو الأصل الذي يستقي منه المرتحل مادة الرحلة لديه.

قد فرض أدب الرحلات حضوره كشكل فني له قواعده وأسسها ومميزاته وخصائصه الفنية التي تميزه عن غيره من فنون القول الأدبي، ونخلص إلى أن أدب الرحلات هو: "مجموعة الآثار الأدبية، تتناول انطباعات

صور حقيقة إيحائية، يفهمها القارئ ويتعايش معها.

وقد أشار السيد قطب في كتابه التصوير الفني في القرآن، أنّ نظرية التصوير اعتمدت الذوق، وأعطت روحه الحاسة الجمالية الفنية حيث يقول: "أنّ التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن، فهو يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن الحادث المحسوس، والمشهد المنظور، وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية" (قطب، 2003، صفحة 36)؛ والمجال الذي يطاله التصوير من خلاله يشمل كل أنماط التفكير والتعبير عن صلب الفكرة سواء لامست جانبها حسياً أو معنوياً.

#### 2.4 المشهد والمشهدية:

نجد مصطلح المشهد حاضراً في معارف مختلفة، ولا يكاد يختص به فنّ دون آخر، في الرسم والتصوير، والإخراج المسرحي، و التركيب، والسينما، كلها فنون تمد المشهد بجزء من معارفها الخاصة التي يمكن استثمارها في فهم التلقي المشهدي، وقراءة التجاوز الحاصل بين صورة؛ فالصورة تفتح الباب واسعا أمام المشهد؛ كونه يُعد جماعاً لأكثر من صورة.

ويمكن اعتبار المشهد ذلك الإطار العام الذي تنتظم فيه الصور، مُشكلة جملة من الحركة والتجسيم والتمثيل، لتجلية الفكرة التي يروم المؤلف عرضها، كما أنه يرتبط بالمسرح فهو ميدانه الأصلي، وهنا ننوّه إلى غياب الفن المسرحي في حضارتنا القديمة مما أدى إلى محدودية الطرح المشهدي في الدراسات العربية القديمة، واقتصارها في التلقي المشهدي على صورة وما تضمنته من قوالب بلاغية.

أما في الدراسات العربية الحديثة نجد التأصيل لهذا المصطلح الجديد وبشدة في

خلق ألفة بين القارئ والمتلقي، فيصبح جزءاً من أحداثها، ممتزجاً بذات المتلقي، بحيث يجعله يتعايش المشهد الموصوف متأثراً به ومؤثراً فيه، مما يكسبه صفة الأدبية.

#### 4. التصوير المشهدي:

##### 1.4 الصورة والتصوير:

من المعلوم أنّ التصوير المشهدي من الظواهر الفنية الحديثة، التي بسطت استراتيجيتها على الفنون الإبداعية، فقد حاول النقاد ضبط المنجزات التي يتكئ عليها المبدع وعلى قمة هذه المنجزات تربعت الصورة لعدة عصور، مستهلكة أكثر الجهود المبذولة لغاية مثلى تكمن في تجسيد المعنى: تجسيدا مرثياً ملموساً، فالصورة الفنية لا تكون زائدة عن المعنى بحال، بل إنها تُجتلّب لغايات منها المساعدة على الإبلاغ، وتجلية المعنى وتزيينه وتقريب المراد، والدخول إلى النفوس، بحسب الغرض الذي عليه مدار الكلام.

وقد وردت في لسان العرب بأنها "في أسماء الله تعالى، المُصَوِّر وهو الذي صَوَّرَ جَمِيع الموجدات، ورَكَّبها، فأعطى كل شيء منها صورة خاصة وهيئة مفردة يتميز بها على اختلافها وكثرتها...تَصَوَّرْتُ الشيء، تَوَهَّمْتُ صُورته فَتَصَوَّرَ لي، والتصاوِيرُ: التَمَائيل" (منظور، 1884، الصفحات 303-304)؛ وجاء في المعجم: "الصُورة: الشَّكل، وصُورة الأمر صِفته، وصُورة الشيء: حَيَالُه في الدِّهن أو العَقْل" (حرب، 1985، صفحة 612).

والصورة الفنية: "كل ضَرْب من ضُروب المجاز يتجاوز معناه الظاهر، ولو جاء منقولاً عن الواقع" (ساسين، 1982، صفحة 32)؛ وبذلك تكون إما مادية حسية أو معنوية تدرك بالعقل والتمثيل والخيال؛ الذي يعد وسيلة للتصوير؛ في نقل الأفكار والمشاهد وكأنها

المشهد وحدة جزئية متناسقة مادتها السرد، الذي يقوم على تمفصلات تسير وفقها الأحداث، ويتحكم في تناسقها الإيقاع الزمني، فينجذب القارئ بكل هذه الحثثيات متواصلًا بتأثيرها شاهد منفعلًا شأنه شأن الشخصيات الفاعلة.

التصوير المشهدي في حقيقته "يؤسس الصورة بذوق جديد أصيل في أن واحد" (عروس، 2007/2006، صفحة 23)؛ إذ أنه شكل في يتسع لأكثر من صورة متتالية، تنامي والتعاقد فيما بينها لتسير الأحداث، مما تمنحها الحرية والحركة وتجسيم المحسوسات، وبذلك تقدم رؤية جديدة، كونها نتاج تلاقح الخيال بالعالم المحسوس، وبالتالي هي مشاهد نابضة بالحياة؛ تخضع لزمان معين وتجري في مكان خاص؛ تجعل المتلقي يتمثل مشهدًا منظورًا؛ كأنه يراه و يعاينه، ومن النموذج الإنساني حيًا شاخصًا، ومن النموذج الطبيعي مجسمًا مرثيًا.

### 1.5. التصوير المشهدي الومضي:

#### 1.5. المشهد الاجتماعي:

إن طبيعة المشهد الاجتماعي الذي صورته الكاتب مقتضبا، تضمن وصف السكان الأصليين، نساءهم ورجالهم، وألستهم وأولادهم، و ألبستهم، وعاداتهم وتقاليدهم، مع بيان أوجه الشبه والاختلاف بينها، ومن خلال وصفه وتصويره، لا نشعر بحيادية و موضوعيته، بل يشعر القارئ بإعجابه أو امتعاضه من هذا المشهد أو ذاك.

نقل الرحالة أسلوب الحياة في البلدان والقرى التي قصدتها من خلال النظام الاجتماعي والمظاهر الاجتماعية المتمثلة في العادات والتقاليد، اللباس والنساء واللغة، وقد تباين تفاعل الرحالة مع المشاهد التي شكلت فيها الشريحة الاجتماعية محورا رئيسا، لأنها تقوم

الفنون الأدبية، فيعرفه حبيب مونسي بقوله: "المشهد هو تلك النظرة الشمولية، التي لا تغفل فيه العناصر المتجاورة في الحركة الواحدة، في المشهد وحدة يحكمها إطار عام تنظم فيه العناصر انتظام العناصر التصويرية في اللوحة" (مونسي، 2009/1430، صفحة 15) فهو حسب رأي الكاتب: تلك اللوحة الفنية المتكاملة العناصر، والتي تعبر عن مكوناتنا وأفكارنا وإخراجها في أجمل صور مركبة معبرة.

ويستخدم مصطلح المشهد في الأعمال السينمائية والتلفزيونية، كونه ألصق بالفن المسرحي وهو بذلك يعتبر "وحدة زمنية صغرى تتحدد بدخول إحدى الشخصيات أو خروجها كما يعتبر وحدة تقطيع متكاملة، يتم فيها حدث واحد مكتمل في مكان واحد، وبذلك يقترب مفهوم المشهد من مفهوم اللوحة" (إلياس وقصاب، 1997، صفحة 144).

فالمشاهد في حقيقته جماع لأكثر من صورة، وهو حركة في مقابل الثبات، تدور حول فكرة دلالية، تشكل نواة الحدث، تؤدبها شخصيات حاولت نمذجة الحياة، وذلك من خلال وضع جزء معين لواقع معيش، وإعادة بلورته من جديد، وفق مجموعة من التقنيات وتقديمها في شكل مشاهد، تحرك الحاسة الجمالية لدى المتلقي.

وقد كان حضور مصطلح المشهد في مجال القصة والرواية قويا، إذ يعد تقنية من تقنيات السرد، ويشير الكاتب ليون سمرليان في ماهية المشهد في العمل الروائي باعتباره الوجه الآخر الذي يوازي السرد ف "يزيد المشهد من متعة القصة في مراحلها المتعاقبة، وتزداد متعة القارئ الذي يقوم كشوفاته بنفسه، شأنه شأن الشخصيات القصصية ذاتها، وهو أمر يختلف عن أن يأتي المؤلف أو الراوي ليخبر عنها" (مرسليان، 2012، صفحة 71/70)؛ في

هي العربية والبربرية" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 90) أما اللغة الثالثة فيعرفها بقوله: "فهي ليست البربرية ولا التركية ولا العربية بل هي القبطية" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 98) وإنما إذ نقف عند مشهد اللغة، إنما ننقل من متن الرحلة و نستند إلى أقوال الرحالة؛ ولربما يظهر من نص الرحلة أن الأغواط: من مدينة الأغواط التي تتكلم العربية؛ ومع ذلك لا نشعر في قوله تعصبا للعربية؛ وتجاهل انتقاصا من غيرها؛ بدليل ذكرها جميعها بكل أمانة.

### 2.1.5 مشهدية اللباس:

عني الأغواط بوصف المظهر الخارجي، المتعلق بلباس أهل المنطقة، والمتمثل في ملابس صوفية وقطنية حيث يقول: "غدامس بلدة كبيرة، لباسهم من الصوف والقطن وبشرتهم سوداء، ونساءهم محجبات" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 97)؛ وفي وصفه للطوارق يقول: "إنهم أناس أشداء، ولهم بشرة شديدة البياض، وطعامهم من اللحم والحليب، وهم يرتدون السروال القطني الأسود، وسراويلهم تشبه سراويل المسيحيين، وهم يتلثمون بلثام من القطن، ولا يأكلون ولا يشربون بحضور الناس" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 98)، إنه كما وصفه لباس تقليدي، يميز أهل الصحراء، يقي من حر الشمس، ويعبر عن أصالة وعراقة المجتمع الصحراوي.

### 3.1.5 مشهدية المرأة:

حظيت المرأة باهتمام الرحالة، لاعتبارها العنصر الأساسي الذي تقوم عليه الأسرة فيقول: "نساؤهم تظهر في الأسواق محجبات" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة

على مخالطة الناس والأقوام في المناطق التي زارها؛ مما مكنه من جمع مادة وفيرة عنها؛ ومن المشاهد التي رصدها في منطقة الأغواط حيث يقول: "لغة سكانها هي العربية وهم يرتدون الملابس الصوفية، ولا تخرج فيهن النساء المحترمات أبدا، ولكن غيرهن يظهرن في الشوارع، أما السكان فهم فريقان: فريق يسمى الأحلاف، وفريق يسمى أولاد سراقين، وهم غالبا في حالة حرب بينهم" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 87).

وقد كان أهل تجمعوا على نفس الظاهرة: "وينقسم سكان هذه القرية إلى فريقين، وليس لهم فريق أو حاكم وهم يتحاربون بينهم كما يفعل أهل الأغواط" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 88)؛ بينما في ورقلة السكان ينقسمون: "ثلاثة عروش هم: بنو واقين، بنو إبراهيم، وبنو سيسين، ولغتهم البربرية، وسكان ورغلة يسمون الرواغة، ولونهم أسود، ولباسهم من الصوف والقطن" (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، صفحة 92) أما سكان جربة فمن شعوب مختلفة.

### 1.1.5 مشهدية اللغة:

لم يغب مشهد اللغة المستعملة عن رحلة الأغواط، فقد ذكر بعض التباين اللغوي في تلك المناطق التي زارها، و سماها كلها لغة، وهي بمعنى اللسان، وبالإنجمال هي: العربية والبربرية والقبطية، ثم فصل بعد ذلك انتشارها فذكر أن اللغة العربية وجدها سائدة في بعض المدن مثل: الأغواط وجبل عمور وقرية خويلد، في حين أشار إلى انتشار البربرية في أغلب المناطق الأخرى مثل: ورقلة و تميمون وأولف و قورارة (الأغواط، رحلات جزائرية 3 -رحلة الأغواط-، 2011، الصفحات 94-95)؛ أما متليلي فنلاحظ ازدواجية بين اللغتين حيث يقول: "لغة السكان

الله عليه وسلم-، وهم يعارضون أهل السنة ولكنهم يتفقون مع الوهابيين، وكل هؤلاء معتزلة" (الأغواط، 2011، صفحة 90).

وفي تصويره للمشهد الديني عند أهل جربة، يشير إلى مذاهب مختلفة وطوائف إسلامية متعددة؛ تتبنى معتقدات وأفكار تتعارض-في مجملها - مع العقيدة الإسلامية؛ حيث يقول: "وهم يقرأون القرآن، ومذهبهم يشبه مذهب الوهابيين ومذهب بني ميزاب، وبعضهم يرفض علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-، هذه هي عقائد بعض الناس ولكنهم لا يعلنونها أمام الملاء، بل يخفونها وهم لا يصلون برفقة المالكية، ولهم مساجد خاصة بهم" (الأغواط، 2011، صفحة 102).

لقد ركز ابن الدين في ذكر أدق التفاصيل فيما تعلق بالدين الإسلامي ومعتقداته الروحية، لما لها من أهمية في التصوير المتكامل للمشهد الاجتماعي، إذ حاول الإلمام بمختلف المظاهر الاجتماعية التي كونت المشهد الرحلي من معتقد، ولغة، ومجتمع رجالي ونسوي، واصفا مظاهره الخارجية ولباسهم وطبائعهم، بتفاصيل ومقارنات دقيقة، رغم اختصارها ووضيحتها.

### 3.5 المشهد العمراني:

كان للمشهد العمراني دور بارز في هذه الرحلة، حيث صور المؤلف الحركة العمرانية في المدن التي زارها، ومعالمها البارزة. فتعرض لوصف المدينة وأسوارها وأبوابها والمسكن وأحجارها وملاطها، والمساجد ومناراتها، وكذا حماماتها وأسواقها بل حتى آثارها القديمة وأصولها؛ وهو بذلك قد قدم بجدارة صورة أنثروبولوجية متكاملة للإنسان والمكان والعمران.

ومما جاء في وصف مدينة الأغواط: "إنَّ الأغواط بلد كبير محاطة بسور وحولها

الأغواط-، 2011، صفحة 25)، في حين يشبه نساء المنيعه بأهين: " كالبديوات يذهبن إلى الأبار ويسقين الماء، ثم يحملن على ظهورهن في القرب" (الأغواط، 2011، صفحة 91)، وقد جاء وصفه للنساء واد سوف مختلفا حيث يقول: "ونساؤهم يذهبن إلى السوق غير محجبات، كما يظهرن في البساتين، ويشيع بينهن الخنا كثيرا" (الأغواط، 2011، صفحة 96).

إن الرحالة في تفاعله مع نظام المجتمع وتشاركه مجريات الحياة اليومية تمكن من صياغة صور مشهدية متنوعة للمرأة الجزائرية، ومن البديهي أن ذلك التنوع يرجع إلى اختلاف طبيعة التكوين الثقافي والاجتماعي للمناطق التي زارها ، فإذا به يذكر المحجبة العفيفة والسافرة وغيرها، وبذلك تكتمل صورة المرأة من حيث التنوع والتعدد.

### 2.5 مشهدية الدين:

الثقافة الدينية راسخة في الجنوب الجزائري منذ القدم، من التزام بشعائر الإسلام وتعليم القرآن الكريم حيث يقول عن أهل الطوارق: "هم مسلمون صادقون، يؤدون الصلاة ويدفعون الزكاة ويقرأون القرآن" (الأغواط، 2011، صفحة 93)؛ وعلى الرغم من اختلاف المناطق الصحراوية التي زارها الرحالة، إلا أنه يؤكد تمسك سكان الجنوب بالمعتقدات الدينية؛ القائمة على الالتزام بالقيم الإسلامية والشعائر الدينية؛ واجتناب المحرمات كالتدخين وشرب الخمر، خاصة عند أهل أولف وشنقيط الذين يحفظون القرآن بكثرة.

ثم يصور الرحالة في هذا المقام اختلاف بني ميزاب -أصحاب المذهب الإباضي- عن أهل السنة، ويزعم أنهم معتزلة ويطعنون في بعض الصحابة -رضي الله عنهم- حيث يقول: "ويختلف الميزابيون في مسائل الدين عن العرب، فهم يرفضون تقديس أصحاب رسول الله -صلى

فيه عن الجري وراء العجائب وحشد الغرائب، على الرغم مما نسب إليه من قلة ثقافته، إلا أن وصفه كان عاما شاملا في عصره، حيث ضمنه وصفا دقيقا حتى المداشر التي زارها حيث يقول: "ومطاطة قرية تقع على قمة جبل لا ينزل المرء منه إلا بمنفذ خاص، وهذا النقب جاء نتيجة الحفر، والمنازل من الداخل عبارة عن غرف، وهذه الغرف مبنية بالطين" (الأغواط، 2011، صفحة 98).

ومن المفيد الإشارة هنا إلى أن المؤلف تحدث عن ثلاثين (30) مدينة وقرية، مركزا اهتمامه على ظاهرة تحصينها وتسويرها وهي ظاهرة كانت بحكم الظرفية التاريخية حاجة حيوية لبعض المدن فيقول عن مدينة تميمون: "إن تميمون بلدة كبيرة، ولكن ليس لها أسوار تحميها لأن منازلها جميعا مترابطة، ولها سوق عظيم، ومنازل تميمون مبنية بالطين أو الطوب، ولها أربعة مساجد" (الأغواط، 2011، صفحة 93): فوصف الرحالة كان وصفا دقيقا، مقتضبا، قائما على المشاهدة، في أسلوب سردي جذاب ممتع، يخلو من العجائبية والغرائبية، كما يخلو من الحشو والإطناب في وصف البلدان.

#### 4.4 المشهد الجغرافي:

حرص الأغواط على تقديم رحلته تقدما علميا بطريقة موضوعية، تخفي فيها الجانب الأدبي، فكان أقرب إلى علم الجغرافيا منه إلى فن الأدب، فتحدث في هذا المقام عن مشاهد عديدة، فصور المسافات وحددها، والاتجاهات وعيها، والمشاهدات ووصفها وصفا استقصائيا موجزا، ثم المحطات ومواصفاتها.

وفي ذلك يقول: "إن المسافة بين الأغواط ورأس الشعب يوم واحد، وليس في رأس الشعب ماء، ومن رأس الشعب إلى سافل الفيّاض مسافة يوم واحد، وليس في هذا المكان ماء أيضا، ومن هناك إلى اللفحات، ويوجد هناك

تحصينات، ولها أربعة أبواب، وأربعة مساجد، وليس في هذه البلدة حمامات، وتوجد شرقي الأغواط آثار بلدة قديمة، كان أمراؤها مسيحيين- يذكر سعد الدين لعله يقصد بالمسيحيين الروم أو الرومان- وإلى هذه الأيام يرى المُشاهد كثيرا من النقوش في هذه الآثار، وقد بنيت بلدة الأغواط من الطين بالدرجة الأولى، غير أن المنازل مبنية بالحجر والملاط، وليس للمساجد فيها منارات، كما أنه ليس لهذه البلدة مكان مخصص للسوق، ولا حمام.. ولا تقرب العقارب ولا الطاعون منها لأنها مبنية في موقع المفضل (الأغواط، 2011، صفحة 87)".

وعلى مسافة قريبة نجد بلدة تجمعات، وقد بنيت بنفس مادة بناء مدينة الأغواط، أما عين ماضي فقد أحيطت "بأسوار تشبه أسوار طرابلس، ولها بابان عظيمان" (الأغواط، 2011، صفحة 88) وتحتوي مدينة غرداية على "ألفين وأربعمائة مسكن، بما في ذلك المساجد، وغرداية لها سور، ولها سوق كبير و منارتان بوابتان في السور" (الأغواط، 2011، صفحة 90).

إن القارئ المتأنى النص الرحلي يقف على مدى ما فيه من مفاضلة بين المدن التي حط الرحالة بها، حيث جاء وصفه دقيقا محددًا مواقعها، ذاكرة آثارها فيقول عن مدينة تقرت: "سوقها كبير جدا، وهذه البلدة هي عاصمة المنطقة ولها نفوذ على أربع وعشرين قرية، وهي تحتوي على أربعمائة منزل، ومحاطة بأسوار ولها أبواب وهذه الأسوار محاطة بدورها بخندق يمكن مقارنته ببحر الماء، وهذا يتصل بعيون ماء تصب جميعها فيه، وعلى هذا الخندق ثلاثة جسور، والمساجد تقرت منارات عالية جدا" (الأغواط، 2011، صفحة 100).

إن الثابت لدينا اهتمام الكاتب بتصوير المدن؛ في أكثر من موطن، تصويرا ابتعد

ومن هنا يمكن القول: إنه أسهم في إثراء المعرفة الجغرافية خلال عصره.

### 5.5. المشهد الاقتصادي:

تتزامن من خلال هذه الرحلة المشاهد الاقتصادية، ممثلة في العملة المحلية الأوضاع الاقتصادية والتجارية، التي تركز أساسا على الزراعة، والتجارة والثروة الحيوانية والموارد المائية، ومن ذلك حينما استوقفنا في مدينة الأغواط بقوله: "وهي تنتج الفواكه بكثرة ومن بينها التمر، والتين والعنب، والسفرجل، والرمان والإجاص، أما العملة المتداولة فيها فهي عملة الجزائر وفاس، والتجارة فيها رائجة" (الأغواط، 2011، صفحة 88): فذكر أهم المنتجات الزراعية التي تركز عليها مدينة الأغواط، كما نوه بالعملة المتداولة فيها.

ويعرض أهم نشاط تستحوذ عليه مدينة تجمعات وهو جبل من الملح، في حين لم يتوان في الحديث، عن أملاك حاكم عين ماضي حيث يقول: "و حاكمها الذي يسى ولد التيجاني، حوالي مائة عبد وخزنة مليئة بالنقود، ومن بين أملاكه الفخمة سروج وتحف مطرزة بالذهب، كما أنه يملك مكتبة كبيرة" (الأغواط، 2011، صفحة 89).

أما مدينة تميمون فقد استحوذت على جزء كبير في الوقوف على جوانبها الاقتصادية حيث يقول: ولها سوق عظيم، وفيها التمر، بالإضافة إلى غيره من الثمار، وفيها مياه غزيرة، ويوجد فيها أيضا الشب الأحمر، ويصل الماء إلى وسط البلدة حيث يحضرونه في الأنابيب، ولها سوق يباع فيه العبيد وتراب الذهب بكميات كبيرة، ويباع تراب الذهب بوزن المثقال بالأوقية، وأهلها يملكون قطعانا كبيرة من الماشية، والطوارق تجارة معهم" (الأغواط، 2011، صفحة 93).

جبلان كبيران من الصخور. ومن اللفات يعمل المرء إلى متليلي" (الأغواط، 2011، صفحة 89) إن المؤلف يعدد الكثير من المحطات التي مر بها للوصول إلى متليلي، هذه الأخيرة التي خصها بوصف دقيق حيث يقول: "ليس بها ماء، باستثناء ما يستخرج بالطواحين، ووجه الأرض هنا ليس رمليا منبسطا، بل هو عبارة عن هضاب مغطاة بصخور حادة، تقطع كالكساكين، وينمو هنا النخيل وقلما تنزل المطر" (الأغواط، 2011، صفحة 90).

والمتبع لخط سير الرحلة يجد أن الرحلة اتبع المسح الجغرافي في وصفه للمسالك بين المنيعية إلى توات؛ وفي هذا الصدد يؤكد على وجود عامل الماء حيث يقول: "والمسافة بين المنيعية وأوالن مسيرة، وفي أوالن آبار، وكذلك التمر، وتقع هذه القرية في الصحراء، ومن أوالن إلى الأحمر مسافة يوم، وفي هذا المكان بئر عمقه حوالي ثلاثين ذراعا، ومن الأحمر إلى بئر النهل مسافة يوم، ومن بئر النهل إلى بئر اللعافية مسافة يوم ومنه إلى بئر الأزرق أيضا مسافة يوم" (الأغواط، 2011، صفحة 92).

لقد اتبع المنهج العلمي في تصويره للأقاليم الجغرافية حيث يذكر المسافة بين وادي سوف وغدامس، وما يفصل بينهما قائلا: "ومن وادي سوف إلى عميش مسافة يوم، وقرية عميش تقع على الحدود الجنوبية من وادي سوف، ومن عميش إلى غدامس مسافة ثمانية أيام، والأرض الواقعة بينهما عبارة عن خلاء كامل، ولا يطرقتها العرب، وليس فيها قرية ولا ماء، ولا تختلف عن بعضها لا بهضاب ولا بصخور، ولا يرى المشاهد فيها سوى الكتبان الرملية بلا نهاية.

وبهذا يقدم الرحالة وصفا دقيقا للحدود الإقليمية لبلدة واد سوف، معتمدا في ذلك على الكشف الجغرافي لكل ما يحيط بها،

هذه الأرض لا الذئب ولا النمر ولا الأسد وذلك راجع لشدة الحرارة والعطش وليس فيها من الحيوانات سوى النعام وبقر الوحش" (الأغواطي، 2011، الصفحات 96-97).

ويستطرد في حديثه عن الحيوان ليصور لنا مشهد صيد النعام حيث يقول: "ذلك أن الصياد، يركب فرسه ويأخذ معه طعامه الضروري، كما يأخذ بعض الماء، وهو يسير ببطء إلى منتصف النهار، وفي هذا الوقت يتجمع النعام في قطعان تبلغ مائة أو تزيد وبمجرد ما يلمح النعام الإنسان يطير هرباً منه، ويطارده الصياد أربع ساعات أو أقل، وفي هذا الوقت يكون ركض النعام قد خف من شدة العطش والخوف، أما الصياد فيشرب الماء إذا عطش، وأخيراً ينجح الصياد في القبض على النعام التي يكون العياء قد أدركها، والتي جفت أحشائها من الحرارة، ويضربها الصياد ضربة على رأسها فتسقط على الأرض، ثم ينزل الصياد على فرسه ويقطع أوداج النعام" (الأغواطي، 2011، صفحة 97).

هذا مشهد اصطياد النعام بوصف وافٍ، وأسلوب بسيط، سرد من خلاله طريقة الصياد في اقتناص فريسته، وبهذا سعى إلى توصيل المعلومات توصيلاً مباشراً معتمداً على المشاهدة الميدانية وحكاية ما رآه دون مراعاة للنواحي الجمالية أو الذاتية.

### 6.5 المشهد السياسي:

تميزت مشهدية البنية المجتمعية والتركيبية البشرية بطابعها الانفرادي، من حيث تقسيم السكان إلى عروش وقبائل متناحرة فيما بينها، قال الأغواطي: "وينقسم سكان هذه القرية إلى فريقين، وليس لهم فريق أو حاكم وهم يتحاربون بينهم كما يفعل أهل الأغواط" (الأغواطي، 2011، صفحة 88)؛ كما قدم الكاتب مشاهد واقعية شاملة للنظم

لقد وصف ابن الدين كل الأنشطة الاقتصادية التي تعتمد عليها المدينة آنذاك، كما قدمت تصوراً متكاملًا، لمشهد صنع البارود ومما ذكره: "وجميع سكان هذه الصحاري يعرفون فن صناعة البارود" (الأغواطي، 2011، صفحة 90)، ثم يعرض المؤلف طريقة صنع البارود الشائعة آنذاك، ليشير بعدها إلى وجود منجم رصاص، حيث يقول: "وفي الصحراء منجم عظيم من الرصاص، والعرب يأتون منه بكميات لبيعها، ولا يقع هذا المنجم تحت سلطة أية قبيلة، وهو يقع شرقي أولاد نائل، وهو يسمى جبل الرصاص" (الأغواطي، 2011، صفحة 91).

ومن المشاهد الاقتصادية ظاهرة المتاجرة بالعبيد والمعاملات التجارية: التي تمارس بين أهل الصحراء مع السودان، حيث يقول: "تبدأ القوافل رحلتها في بداية السنة فقط، ففي هذا الفصل يتجمع التجار في عدد كبير، إن البضائع المستوردة من السودان هي العبيد وتراب الذهب، وفي مقابل ذلك تصدر توات و القورارة الحرير والحديد والزجاج وأمثالها من السلع" (الأغواطي، 2011، صفحة 95)؛ ومن خلال هذا كله نجد الرحالة قد صور مشهداً اقتصادياً، متكاملًا، نابضاً بالحياة في ذلك العصر.

### 1.5.5 مشهدية الحيوان والصيد:

يمكن استنباط المشهد الاقتصادي من خلال تصوير الثروة الحيوانية ومشاهد الصيد، فقد ذكر الرحالة أنواعاً مختلفة منها: الإبل والخيول، والماعز والأغنام التي تعد الثروة الأساسية لهم حيث يقول في هذا الصدد عن حيوانات تميمون: "واغنامهم، مثل غنم السودان، مغطاة بشعر أسود يشبه شعر الماعز، ولها أذنان طويلة، وتوجد فيها الخيول بكثرة" (الأغواطي، 2011، صفحة 93)؛ ثم يقول -واصفاً بين عميش وواد سوف: "ولا يعيش في

يذكره: "وقبيلة محمد قبيلة كبيرة تسكن سلسلة جبال طويلة، وليس لباشا طرابلس أية سلطة عليهم، ولهم حكومة خاصة منهم، كما لهم عدد وافر من الجنود والخيول، وبين باشا طرابلس حروب متواصلة، وهو لا ينال منهم أية ضريبة" (الأغواط، 2011، صفحة 99).

#### 6. الخاتمة:

نخلص في خاتمة المقال إلى استخلاص جملة من النتائج، يمكن رصدها فيما يلي:

-تعد رحلة الأغواط سجل حافل بالمعرفة والثراء الفكري والجغرافي والتاريخي والاقتصادي والاجتماعي لسكان الصحراء الجزائرية خاصة.

-صورت لنا الرحلة أحوال المدن والقرى، في صورتها بواقعية.

-تظل رحلة ابن الدين-شأنها شأن التأليف الكبرى-منجما غنيا ومنبعا ثريا زاخرا بالمعلومات والأخبار، يستخرج منها الدارس ما يحتاج إليه في بحثه عما كان يسمى بصحراء شمال إفريقيا.

-تنفرد الرحلة الأغواطية كونها رحلة تصويرية ومضية، ومع هذا قدمت لنا صورة متكاملة لأهم بلدان الصحراء فهي تميزت بشمولية عظيمة ممتدة الزمان والمكان تكاد تفتقد في أي مؤلف آخر.

-تتضمن الرحلة معلومات نادرة عن سكان الصحراء حيث سردها المؤلف في ترتيب عجيب وتلسيق محكم وأسلوب بسيط جدا، خالٍ من العجائبية والغرائبية.

-شكلت الرحلة الوسيلة الأمثل لتحقيق التلاحق الفكري، باكتشاف ما خفي من فكر الآخر وثقافته وتجلية مواطن الغموض، في الصورة المأخوذة مسبقا، عن طريق المعاينة والوقوف على الآخر.

السياسية والعسكرية، ثم تعرض لأهلية الحكام وسلطتهم، والصراع والتناحر والعصبية القبلية، ولوصف الجيوش وأسلحتهم؛ الأمر الذي يجيز لنا القول بتعدد صور المشهد السياسي، وهو بذلك يعرض مادة تاريخية سياسية، مستندة إلى الملاحظة الشخصية، والوصف الأمين، كاشفا الأغوار والظروف السياسية بإيجاز غير مخل، بأسلوب قصصي مشوق وممتع.

#### 1.6.5 مشهدية الصراع:

قد رصدنا هنا مشهد صراع حربي من أجل النفوذ، والبقاء بين بلدة عين ماضي وهران، فقد ذكر المؤلف بأن التيجاني حاكم بلدة عين ماضي، أمر أخاه بشن غارة على وهران "فجمع أخوه جيشا بهدف الزحف على وهران والاستيلاء على خزنتها، وقد انضم جميع عرب الناحية المحيطة إلى لوائه، و زحفوا بالطبول والمزامير، وأعطيت لهم الخيول والخيام وقد سقطت مدينة معسكر في أيديهم، وتقدموا نحو وهران، غير أن باي وهران وزع الدراهم على عرب الحملة بهدف هزيمة الجيش، وقد نجح الباي فجعلهم بذلك يسحبون تأييدهم ولد التيجاني الذي قتل فيما بعد إثر هجوم قام به الباي ضد جيشه" (الأغواط، 2011، صفحة 89).

#### 2.6.5 مشهدية الجيش والسلاح:

اجتهد الرحالة في إحصائه عدد المسلحين من بعض المناطق حيث يقول: "ويقدر عدد المسلحين في جبل عمور بحوالي ستة آلاف شخص، بينما عدد مسلحي عين ماضي حوالي ثلاثمائة رجل، أما مسلحو الأغواط فحوالي ألف" (الأغواط، 2011، صفحة 89). أما الأسلحة فذكر منها أنواعا مختلفة من الأسلحة متمثلة في البنادق، والسيوف والرماح، ولم يُخفِ الأغواطى وجود بعض النزاعات بين القبائل ومما

-صلاح الدين علي الشامي. (1999). الرحلة عين الجغرافية المبصرة في الكشف الجغرافي والدراسة الميدانية. منشأة المعارف الإسكندرية.

-محمد بن عثمان المكناسي. (1965). الإكسير في فك الأسير. الرباط: المركز الجامعي للبحث العلمي.

-ناصر عبد الرزاق الموائي. (1995). الرحلة في الأدب العربي (حتى نهاية القرن الرابع الهجري). ط1. القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية.

-جبور عبد النور. (1973). المعجم الأدبي. ط1. بيروت: دار العلم للملايين.

-ماري إلياس، وحنان قصاب. (1997). المعجم المسرحي، مفاهيم ومصطلحات المسرح وفنون العرض. لبنان: مكتبة الناشرون.

-جميلة روباش. (2015/2014). أدب الرحلة في المغرب العربي. إشراف أمحمد بن لخضر فورار. بكرة، كلية الآداب واللغات جامعة محمد خيضر.

-محمد خير أبو حرب. (1985). المعجم المدرسي. الجمهورية العربية السورية، وزارة التربية الوطنية، ط1

-الطاهر حسيني. (2014/2013). الرحلة الجزائرية في العهد العثماني بناؤها الفني أنواعها وخصائصها. مذكرة ماجستير مخطوط، كلية الآداب واللغات، جامعة ورقلة، الجزائر.

-عساف ساسين. (1982). الصورة الشعرية. بيروت/لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

-اعتمد النص الرحلي الأغواطي عموماً على المقارنة، مما شكل صوراً مختلفة في تجلياته الاجتماعية والثقافية والسياسية والدينية وغيرها، فأعطى صورة متلوونة في مدونته.

-قيمة الرحلة الأغواطية تكمن في كونها سجلاً حافلاً، جمع تفاصيل دقيقة التقطتها عين الرحالة، من خلال تصويره المدن التي زارها وعاشها، بما تحوي من ظواهر اجتماعية اقتصادية وسياسية، لفتت انتباهه أثارت فضوله، وبذلك أسهمت في جذب جسر التواصل بين الأمم.

-كما نجد فيها قيمة أدبية فنية، تمثلت في أسلوب الوضوح والاختصار، دون الإخلال بالخبر والمعنى، والقيمة الثانية الموضوعية، والبعد عن التكلف والصدق في الحديث، والتعبير عن موقفه من مشاهداته ونقدها، بالإعجاب أو التعجب مرة، بالقبول أو الرفض أخرى.

### قائمة المراجع:

-الأغواطي، ترجمة أبو القاسم سعد الله . (2011). مجموع الرحلات -رحلات جزائرية 3 - رحلة الأغواطي، الجزائر: المعرفة الدولية للنشر والتوزيع.

-بطرس البستاني. (1884). دائرة المعارف. مج8. بيروت: مطبعة المعارف.

-فايز الداية. (1996). جماليات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العربي. بيروت/لبنان دمشق-سوريا: دار الفكر المعاصر ودار الفكر.

-الفيروز آبادي مجد الدين. (2005). القاموس المحيط. بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.

- منيرسلطان. (1996). البديع في شعر المتنبي ، التشبيه والبلاغة. الإسكندرية: منشأة المعارف. بلعباس /الجزائر.
- عادل النويهض. (1980). معجم أعلام الجزائر. (ط2)، 361. بيروت، لبنان: مؤسسة نويهض الثقافية.
- محمد صابر عبيد. (2008). سحر النص، من أجنحة الشعر إلى أفق السرد، قراءة في المدونة الإبداعية لإبراهيم نصر الله. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- بشير عروس. (2007/2006). شعرية المشهد في بكائيات الشريف الرضي، مذكرة ماجستير مخطوطة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، برج باجي مختار، عنابة، الجزائر
- أحمد ابن فارس. (2002). معجم مقاييس اللغة. (الجزء3). دمشق، سوريا: طبعة اتحاد كتاب العرب.
- السيد قطب. (2003). التصوير الفني في القرآن الكريم. القاهرة/مصر: دار الشروق.
- عمر بن قينة. (2009). في الأدب الجزائري الحديث، تاريخا وأنواعا، وقضايا وأعلام. (ط2). ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية بن عكنون، الجزائر.
- ليون مرسيليان. (2012). بناء المشهد الروائي(مقال).الوحدات السردية للخطاب دراسات مترجمة، تر فاضل ثامر، العراق: منشورات آراس.
- أبو الفضل جمال الدين ابن منظور. (1884). لسان العرب. (ج3). القاهرة: دارالمعارف.
- حبيب مونس. (2009/1430). المشهد السردى في القرآن، قراءة في قصة يوسف. مخبر
- الدراسات الأدبية والنقدية ولسانية، سيدي بلعباس /الجزائر.
- أغناطيوس يوليا نوقت كراتشكوفسكي. (1963). تاريخ الأدب الجغرافي العربي. (ترجمة صلاح الدين هاشم، ا لقاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- مجدي وهبة، وكامل المهندس. (1984). معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب. (ط2) بيروت: مكتبة لبنان.
- سعيد يقطين. (2006). السرد العربي، مفاهيم وتجليات. ط1. القاهرة: رؤية للنشر والتوزيع.